

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرايط

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف : 2025 /9/ 18

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ: ١٨ / ٩ / ٢٠٢٥

الاستاذ الدكتور
نبيل جرجيس سعيد
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢ / /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مكتب العميد

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد
أ.د. حامد محمد صالح
التاريخ 2025/9/18

مكتب العميد

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرايط

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد احمد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩

التوقيع :

اسم مدير/مديرة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د احمد عبدالسلام حسن



التوقيع :

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم إلى النهوض بالمعرفة في الوعي الديني الوسطي لدى الطلبة لتأهيلهم لخدمة المجتمع وتشجيعهم على تطوير قدراتهم وقابلياتهم.

2. رسالة البرنامج

إعداد معلمين جامعيين مؤهلين في مجال التخصص وإكسابهم مبادئ المعرفة والتفكير العلمي والمنطقي والمهارات البحثية العلمية في العلوم الشرعية والمهارات اللازمة للتواصل المستقبلي مع المجتمع في مجال تخصصهم.

3. اهداف البرنامج

- ❖ العمل على اعداد وتهيئة معلمين جامعيين أكفاء يمتلكون المهارات التعليمية اللازمة لتدريس مادة التربية الاسلامية.
- ❖ إكساب الطلبة للمهارات اللازمة في توضيح مفاهيم علوم القران والتربية الاسلامية.
- ❖ تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة بما يمكنهم من تطوير قدراتهم الذاتية في دراساتهم العليا
- ❖ إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع أية مشكلة علمية وحلها بأسلوب علمي سليم.
- ❖ إكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية وتطويرها لاستخدامها في تدريس مادة التربية الاسلامية.
- ❖ تطوير المناهج العلمية وتحديثها في العلوم الاسلامية.
- ❖ العمل على إكساب الطالب مؤهلات تربوية وثقافية كافية تؤهله ليمتلك خبرة كافية للتعامل مع التلميذ.

4. الاعتماد البرامجي

المجلس الوطني للاعتماد caep

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
/	/	28	13	متطلبات المؤسسة
/	/	35	10	متطلبات الكلية
/	/	90	33	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
/	/			أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7- وصف البرنامج

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
2	...	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	المرحلة الاولى / الفصل الاول
2	2	1	الحاسوب	
3	...	3	علم نفس النمو	
2	2	1	التلاوة والحفظ	
2	...	2	علوم القران	
2	...	2	المدخل لدراسة الشريعة	
2	...	2	فقه السيرة النبوية	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
2	...	2	اللغة العربية	المرحلة الاولى / الفصل الثاني
2	...	2	اللغة الانكليزية	
3	...	3	اصول التربية والتعليم	
2	...	2	التربية الاسلامية / الحضارة	
3	...	3	شرح الحديث النبوي وحفظه	
2	...	3	التربية الاسلامية / العقائد	
2	2	1	التلاوة والحفظ	
2	...	2	علوم القران	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
2	...	2	اللغة العربية	
2	...	2	اللغة الانكليزية	
2	...	2	جرائم نظام البعث في العراق	
2	2	1	مناهج وكتب مدرسية	

2	2	1	التلاوة والحفظ	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
3	...	3	مصطلح علم الحديث	
3	...	3	فقه العبادات	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
2	2	1	الحاسوب	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
3	2	2	سايكولوجية تعليم التفكير الصفي	
2	...	2	علم النفس التربوي	
2	2	1	التلاوة والحفظ	
3	...	3	مصادر التفسير ومناهجه	
3	...	3	فقه المعاملات	
3	...	3	المنطق	
2	...	2	اللغة العربية	
3	...	3	علم الاديان	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	
	عملي	نظري		
3	...	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
3	...	3	منهج البحث التربوي	
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	
3	...	3	مناهج المحدثين	
2	...	2	اصول الفقه الاسلامي	
2	...	2	البلاغة	
2	...	2	فقه الاحوال الشخصية	
2	...	2	تفسير آيات الاحكام	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	
	عملي	نظري		
2	...	2	القياس والتقويم	المرحلة الثالثة / الفصل السادس
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	
2	...	2	طرائق تدريس التربية الاسلامية	
2	...	2	منهج البحث التخصصي	
2	...	2	فقه الاحوال / ميراث	
2	...	2	التنمية المستدامة	
2	...	2	مناهج وكتب مدرسية	

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
3	...	3	التربية العملية (المشاهدة)	المرحلة الرابعة / الفصل السابع
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	
2	...	2	اصول الفقه الاسلامي	
2	...	2	اخلاقيات المهنة	
2	...	2	ادب عربي	
2	...	2	الادارة والاشراف التربوي	
2	...	2	بيئة وصحة	
2	...	2	تفسير القران الكريم واعجازه	المرحلة الرابعة / الفصل الثامن
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	
	عملي	نظري		
2	...	2	مشروع بحث التخرج	
12	...	12	التربية العملية (التطبيق)	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1 معرفة مفاهيم علوم القران والتربية الاسلامية- .	التلاوة والحفظ وعلوم القران والفقه الاسلامي و علم الاديان والتفسير واللغة العربية والمواد النفسية والتربوية
2 معرفة طريقة تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية- .	
3 معرفة مفاهيم علم الاديان و علم التفسير	

المهارات

مهارات القراءة والكتابة والاملاء	مهارة قراءة القران الكريم بالشكل الصحيح
مهارة الالقاء	مهارات التدريس والقاء المحاضرات

القيم

بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. المحاضرات الحضورية والامتحانات

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الامتحانات التحريرية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		
1	ا.د سامي عويد احمد	اصول الدين	عقيدة	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
2	ا.د احمد يعقوب دودح	علوم اسلامية	فقه مقارن	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
3	ا.د احمد عبد محمد حمادي الجبوري	اصول الدين	حديث نبوي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
4	ا.د احمد عواد اسماعيل عبدالهادي	علوم اسلامية	فقه مقارن	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
5	ا.م.د عطشان ياسين ثامر محمد	علوم اسلامية	عقيدة	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
		علوم اسلامية	اصول الفقه	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
6	ا.م.د احمد محمد دخيل	علوم اسلامية	اصول الفقه	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
7	م.د سميه جاسم محمد عباس	اصول الدين	علم الاديان	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
8	م.د علاء حمد جاسم	علوم اسلامية	الفقه واصوله	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
9	م.د احمد صالح مريس	اصول الدين	حديث نبوي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
10	م.د انمار داود سليم	اللغة العربية	اللغة	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
11	م.علي مصطفى علي	هندسة حاسوب	ذكاء اصطناعي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك
12	م.د احمد عبدالسلام حسن	الجغرافية البشرية	الخرائط ونظم	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك

			المعلومات			
13	م.م محمد راوي احمد	فلسفة	فلسفة	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك	
14	م.م محمد حسين خلف	تاريخ	تاريخ اسلامي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك	
15	م.د غسان محمد حسن	تاريخ	تاريخ اسلامي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك	
16	م.د طارق حميد سلمان	اللغة العربية	ادب حديث	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك	
17	م.د احمد حسن احمد	اللغة العربية	الادب والبلاغة	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك	
18	م.م ناظم احمد محمد	علوم اسلامية	علوم اسلامية	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك	
19	م.م قيس مرعي محمد	قانون	قانون	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك	
20	م.م عبدالكريم محمد شهاب	قانون	قانون	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك	
21	م.م سليمان حمد عطيه	ادارة واقتصاد	ادارة اعمال	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الدورات الحتمية والتطويرية وصلاحية التدريس والمتابعة من قبل الاساتذة المتمرسين والتقييم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التأكيد على الحصول على الشهادات العليا وكتابة البحوث واستخدام الحديث من المراجع العلمية ومواكبة التطور التقني.

12. معيار القبول

(مركزي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البيانات الادارية والعلمية.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى				
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى الفصل الأول	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	/
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى الفصل الأول	الحاسوب	اساسي	/
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى الفصل الأول	علم نفس النمو	اساسي	/
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى الفصل الأول	التلاوة والحفظ	اساسي	/
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى الفصل الأول	علوم القران	اساسي	/
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى الفصل الأول	المدخل لدراسة الشريعة	اساسي	/
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى الفصل الأول	فقه السيرة النبوية	اساسي	/
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى الفصل الثاني	اللغة العربية	اساسي	/
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى الفصل الثاني	اللغة الانكليزية	اساسي	/
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى الفصل الثاني	اصول التربية والتعليم	اساسي	/
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى الفصل الثاني	التربية الاسلامية / الحضارة	اساسي	/
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى الفصل الثاني	شرح الحديث النبوي وحفظه	اساسي	/
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى الفصل الثاني	التربية الاسلامية / العقائد	اساسي	/
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى الفصل الثاني	التلاوة والحفظ	اساسي	/
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الأولى	علوم القران	اساسي	/

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	/	الفصل الثاني المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج وكتب مدرسية	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصطلح علم الحديث	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه العبادات	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سايكولوجية تعليم التفكير الصفوي	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصادر التفسير ومناهجه	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه المعاملات	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المنطق	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاديان	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث التربوي	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج المحدثين	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول الفقه الاسلامي	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البلاغة	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه الاحوال الشخصية	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تفسير آيات الاحكام	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه المواريث	/	المرحلة الثالثة / الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج بحث تخصصي	/	المرحلة الثالثة / الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الثالثة / الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج وكتب مدرسية	/	المرحلة الثالثة / الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم	/	المرحلة الثالثة / الفصل السادس

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التنمية المستدامة	/	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العملية) المشاهدة (/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول الفقه الاسلامي	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخلاقيات المهنة	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادب عربي	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والاشراف التربوي	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة وصحة	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تفسير القران الكريم واعجازه	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج	/	المرحلة الرابعة/ الفصل الثامن
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العملية) التطبيق (/	المرحلة الرابعة/ الفصل الثامن

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرايط

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ: ١٨



دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/٩/١٨



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
اخلاقيات المهنة					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الرابعة					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
30 ساعة عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د. غسان محمد حسن الايميل: ghasan.hassn21@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- فهم اساسيات اخلاقيات المهنة					
2- معرفة الحاجة لدراسة اخلاقيات مهنة التعليم					
3- زيادة الوعي لدى الطلبة بضرورة الانضباط الوظيفي					
4- فهم الواجبات الملقاة على عاتق المعلم					
5- تأهيل طلبة على مستوى عالي من التعلم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- طريقةلقاء المحاضرات					
2- طريقة المناقشة					
3- التقارير والبحوث الطلابية					
4- النشرات الجدارية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	مقدمة عن اخلاقيات المهنة	المحاضرة	الأداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	مفهوم أخلاقيا المهنة	المحاضرة	الأداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	أهمية اخلاقيات المهنة	المحاضرة	الأداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	مصادر اخلاقيات المهنة	المحاضرة	الأداء الصفي
الخامس	2	المعرفة والفهم	خصائص المعلم	المحاضرة	الأداء الصفي

السادس	2	المعرفة والفهم	التصرف الغير اخلاقي	المحاضرة	الأداء الصفي
السابع	2	المعرفة والفهم	الانضباط الوظيفي	المحاضرة	الأداء الصفي
الثامن	2	المعرفة والفهم	عوامل تنمية المسؤولية	المحاضرة	الأداء الصفي
التاسع	2	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الأول	امتحان	تقييم
العاشر	2	المعرفة والفهم	الغش	المحاضرة	الأداء الصفي
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم	الأسباب التي تدفع الى الغش	المحاضرة	الأداء الصفي
الثاني عشر	2	المعرفة والفهم	مفهوم الرشوة	المحاضرة	الأداء الصفي
الثالث عشر	2	المعرفة والفهم	الاثار الطويلة للرشوة	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي
الرابع عشر	2	المعرفة والفهم	الاحتراق الوظيفي	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي
الخامس عشر	2	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الثاني	امتحان	تقييم

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرايط

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : 2025 / 9 / 18

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ: 18



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد عبد السلام حسن محمد

التاريخ : 2025 / 9 / 18

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/9/18



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
اصول الفقه الاسلامي					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الرابعة					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الأول /2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: احمد محمد دخيل الأيميل: almajedahmed005@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمناهج علماء الأصول في استنباط الأحكام من الكتاب والسنة. • بيان أسباب اختلاف العلماء في الأحكام المستنبطة من الكتاب. • بيان أسباب اختلاف العلماء في الأحكام المستنبطة من السنة. • تأهيل الطلبة للربط بين الجانب الأصولي النظري والتطبيقات الفقهية العملية في الترجيح والاستنباط. • تنمية روح التوازن والانفتاح العلمي لدى الطلبة عند تعدد الآراء الفقهية . 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن أسباب	مقدمة عن أسباب اختلاف	محاضرة تفاعلية	اسئلة وواجبات

يومية	ونقاشية	العلماء في استنباط الأحكام من الكتاب والسنة	اختلاف العلماء في استنباط الأحكام من الكتاب والسنة		
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	أسباب الخلاف في الكتاب: اختلافهم في حمل اللفظ على حقيقته أو مجازه	المسألة الاولى	2	الثاني
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	أسباب الخلاف في الكتاب: اختلافهم في تخصيص عموم الكتاب بخبر الأحاد	المسألة الثانية	2	الثالث
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	أسباب الخلاف في الكتاب: اختلافهم في حمل المطلق على المقيد	المسألة الثالثة	2	الرابع
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	أسباب الخلاف في الكتاب: اختلافهم في حمل المطلق على المقيد	المسألة الرابعة	2	الخامس
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	أسباب الخلاف في الكتاب: اختلافهم في مصادر التفسير + مراجعة جزئية	المسألة الخامسة	2	السادس
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	مدخل لأسباب الخلاف في السنة + اختلافهم في مفهوم الخبر	المسألة السادسة	2	السابع
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	أسباب الخلاف في السنة: اختلافهم في الاحتجاج بالإرسال	المسألة السابعة	2	الثامن
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	أسباب الخلاف في السنة: اختلافهم في الاحتجاج بخبر الواحد	المسألة الثامنة	2	التاسع
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	أسباب الخلاف في السنة: اختلافهم في شروط رجال خبر الواحد	المسألة التاسعة	2	العاشر
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	أسباب الخلاف في السنة: اختلافهم في شروط العمل بخبر الواحد	المسألة العاشرة	2	حادي عشر
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	أسباب الخلاف في السنة: تعارض روايتي الأحفظ والأوثق	المسألة الحادية عشرة	2	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	أسباب الخلاف في السنة: دلالة بعض أفعال النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>	المسألة الثانية عشرة	2	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	أسباب الخلاف في السنة: دلالة تقرير النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> + أسباب أخرى	مراجعة	2	رابع عشر
امتحان حضورى	امتحان حضورى	الامتحان الشهري	تقييم	2	خامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب أصول الفقه في المذاهب الفقهية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب اصول الفقه الاسلامي للدكتور وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعات والمجلات الصادرة عن المجامع الفقهية ومجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.ب. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ: ١٨



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. الجواد عبد السلام حسن محمد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/٩/١٨



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التربية البيئية والصحية	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الرابعة	
3. الفصل / السنة :	
نظام الكورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. أنمار داود سليم الأيميل: anmardawood9@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة. 2-اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة. 3-توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل. 4-توعية الطلبة عن كيفية الاستفادة من الموارد المتاحة دون ان تنضب الامر الذي يحقق الاستخدام الامثل للموارد في الوقت الحاضر وفي المستقبل (حقوق الاجيال القادمة) 5-توعية الطلبة على ضرورة المحافظة على البيئية الطبيعية وجعلها بيئة مستدامة. 6-توعية الطلبة على اهمية العنصر البشري في ادارة عملية التنمية المستدامة وكيفية المحافظة عليها. 7-التعرف على اهمية التطور التكنولوجي ودوره في عملية التنمية المستدامة. 8- ضرورة اطلاع الطلبة على المفاهيم الرئيسة للتنمية المستدامة وتطبيقها على البيئة التي يعيشون فيها الامر الذي يحقق الرفاهية للمجتمع.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- طريقةلقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية 4- النشرات الجدارية
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	مفهوم التنمية المستدامة واهم تعريفاتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	خصائص التنمية المستدامة ومقوماتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	متطلبات وعناصر التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	ابعاد التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	فلسفة التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	ركائز التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	معوقات تحقيق التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- مدحت ابو النصر، ياسمين مدحت محمود، التنمية المستدامة - مفهومها - ابعادها - مؤشراتها، المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة، 2017. فلاح جمال معروف العزاوي، التنمية المستدامة والتخطيط المكاني، ط1، دار دجلة للطباعة والنشر، عمان، 2016.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- التنمية المستدامة في البلدان العربية بين النظرية التطبيقية تأليف الدكتور قادري محمد طاهر. 2- جغرافية التنمية / تأليف الدكتور عماد بحر نجم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- التخطيط والتنمية من منظور (اقتصادي _ بيئي) 2- جغرافية التنمية / تأليف روبرت بوتر _ توني بتر ترجمه محمد عبد الحميد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتنمية المستدامة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرجات

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف : 2025 /9/ 18

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨



التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ: ١٨ / ٩ / ٢٠٢٥



دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. عبد السلام حسن محمد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/9/18



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التلاوة والحفظ	
2. رمز المقرر : المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.د سامي عويد احمد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تعليم الطلبة بأحكام تلاوة القرآن الكريم. 2. تعليم الطلبة قراءة القرآن الكريم وفق احكام تلاوته. 3. توعية الطلبة على مدارس القرآن الكريم. 4. حث الطلبة على حفظ القرآن الكريم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	2.5	المعرفة والفهم	مقدمة عامة عن المادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	2.5	المعرفة والفهم	الاحكام أ. المد اللازم المثقل الكلي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	2.5	المعرفة والفهم	ب. المد اللازم المخفف الكلي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	2.5	المعرفة والفهم	ج. المد اللازم الحرفي المثقل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	2.5	المعرفة والفهم	د. المد اللازم الحرفي المخفف	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	2.5	المعرفة والفهم	هـ. مد الصلة، الطويلة، القصيرة،	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	2.5	المعرفة والفهم	و. مد الفرق	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	2.5	المعرفة والفهم	ي. مد التمكين	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	2.5	المعرفة والفهم	الحفظ أ. سورة المجادلة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2.5	المعرفة والفهم	ب. سورة الحشر	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2.5	المعرفة والفهم	ج. سورة الممتحنة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	2.5	المعرفة والفهم	د. سورة الصف	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	2.5	المعرفة والفهم	امتحان	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	2.5	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة قبل الامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر
امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- التمهيد لابن الجزري ٢. هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح المرصفي .
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. المنير في احكام التجويد، لمجموعة من المؤلفين. ٢. هداية المستفيد في احكام التجويد، محمد المحمود النجار.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح المرصفي. 2- التمهيد لابن الجزري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتلاوة والحفظ

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرجات

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف : 2025 /9/ 18

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ : ١٨

الاستاذ الدكتور
سعد جرجيس سعيد
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مكتب العميد

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/٩/١٨

مكتبة العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
فقه الاحوال الشخصية	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة :	
نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. احمد عواد اسماعيل	
dr.ahmadal.awad78@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- ان يكون الطالب قد عرف اهمية مادة الاحوال الشخصية .</p> <p>2- كما ان هذا العلم يشمل مجموعة هامة من الأحكام والأنظمة المرتبطة بتنظيم الأسرة كالنكاح والطلاق ويساهم الالتزام بها في حماية المجتمع،</p> <p>3- وتنظيم شؤونه، ونشر العدل والخير، ومنع الظلم والشر، لأنّ كلّ تشريع سماويّ مهما كان نوعه، وقد أوجبه الله، أو ندب إليه، أو نهى عنه، يهدف إلى تربية الإنسان، وتهذيبه، وحفظ حقوقه.</p> <p>4- وتعليم الطلبة مبادئ الحياة الاسرية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>2- طريقة المناقشة</p> <p>3- التقارير والبحوث الطلابية</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة والفهم	مفهوم النكاح وحكمه ومشروعيته وصفته الشرعية واحكام الخطبة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
2	3	المعرفة والفهم	اركان عقد النكاح والشروط المتعلقة بها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
3	3	المعرفة والفهم	الولاية في عقد النكاح وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
4	3	المعرفة والفهم	الكفاءة واهم اوصافها مع اصناف المحرمات من النساء وحقوق الزواج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
5	3	المعرفة والفهم	الطلاق مفهومه وحكمه واركانه وشروط المطلق	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
6	3	المعرفة والفهم	امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
7	3	المعرفة والفهم	الانابة والتوكيل والتفويض في الطلاق	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
8	3	المعرفة والفهم	التفويض في الطلاق	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
9	3	المعرفة والفهم	شروط من يقع عليها الطلاق واقسامه والخلع	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
10	3	المعرفة والفهم	احكام التركة واهم مسائل الميراث	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
11	3	المعرفة والفهم	المحرمات من النساء	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
12	3	المعرفة والفهم	المحرمات على وجه التأبيد	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
13	3	المعرفة والفهم	المحرمات على وجه التاقيت	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
14			مراجعة عامة		
15			امتحان شهري		

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام السرة في الفقه الاسلامي (النكاح) أ.د.نظام الدين عبد الحميد احكام السرة في الفقه الاسلامي (انهاء النكاح) أ.د. عبد الستار حاه الدباغ
المراجع الرئيسية (المصادر)	الموسوعة الفقهية الكويتية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- الفقه على المذاهب الخمسة محمد جواد مغنية 2 مفهوم الفقه الاسلامي تطوره واصالته ومصادرة العقلية والنقلية - الفقه الاسلامي وادلته د. محمد الزحيلي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع العراقية والعربية والعالمية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرايط

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : 2025 / 9 / 18

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ: 18 / 9 / 2025



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. عبد الحميد عبد السلام حسن محمد

التاريخ : 2025 / 9 / 18

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/9/18



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الاولى					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الأول /2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. احمد محمد دخيل ماجد الأيميل: almajedahmed005@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • بيان خصائص الشريعة الإسلامية • بيان الادوار التي مر بها الفقه الإسلامي • التعرف على مصادر الفقه الإسلامي . • التعرف على أهمية التشريع الإسلامي . 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن الكتاب والمفردات	المبادئ العشرة في المدخل لدراسة الشريعة	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثاني	2	المسألة الاولى	تعريف الفقه لغة واصطلاحا	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثالث	2	المسألة الثانية	خصائص التشريع الإسلامي	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الرابع	2	المسألة الثالثة	مصادر الفقه الإسلامي	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الخامس	2	المسألة الرابعة	بداية نشوء الفقه والتفقه	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
السادس	2	المسألة الخامسة	العصور والمراحل التي مر بها الفقه	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية

السابع	2	المسألة السادسة	عصر النبي صلى الله عليه وسلم	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثامن	2	المسألة السابعة	عصر الصحابة الكرام رضي الله عنهم	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
التاسع	2	المسألة الثامنة	عصر التابعين وظهور الاجتهاد	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
العاشر	2	المسألة التاسعة	المدارس الفقهية واهم شيوخ هذه المدارس	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
حادي عشر	2	المسألة العاشرة	عصر المقلدين	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
ثاني عشر	2	المسألة الحادية عشرة	اهم مظاهر عصر المقلدين	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
ثالث عشر	2	المسألة الثانية عشرة	العصر الرابع واهم مظاهر التشريع	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2	المسألة الثالثة عشر	العصر الخامس دور ركود الفقه	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	تقييم	الامتحان الشهري	امتحان حضوري	امتحان حضوري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب الفقه في المذاهب الفقهية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع في الفقه الاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب مدخل الى دراسة علم الشريعة د. عبد الكريم زيدان
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة المكتبة الوقفية

م.د. احمد محمد دخيل

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ: ١٨

الاستاذ الدكتور
سعد جرجيس سعيد
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العراقية
مكتب العميد

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/9/18

مكتبة العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
مناهج وكتب مدرسية	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة :	
للعام الدراسي 2025 – 2026 الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د احمد عبدالسلام حسن محمد	ahmed.a.hasan@tu.edu.iq
م.م محمد حسين خلف	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- تزويد الطلاب بالمعرفة والفهم العميق للمفاهيم المحددة، بالإضافة إلى اكتساب المهارات اللازمة لتطبيقها في مواقف مختلفة .</p> <p>2- تنمية قدرات الطلاب على التفكير النقدي وحل المشكلات، وهي مهارات أساسية للنجاح الأكاديمي والمهني والشخصي.</p> <p>3- توفير خارطة طريق واضحة للمعلمين لتخطيط الدروس وتقديم التعليم بفعالية، مع تحديد استراتيجيات وموارد ومواد تعليمية مناسبة</p> <p>4- العمل على أن تكون المناهج والمواد الدراسية متنسقة ومترابطة، مما يعزز فهمًا أعمق للمفاهيم ويضمن تجربة تعليمية متكاملة للطلاب</p> <p>5- التأكد من أن المحتوى التعليمي والاستراتيجيات المستخدمة محدثة، ومتكاملة مع المعرفة الحالية، والاتجاهات الناشئة، والتطبيقات في العالم الحقيقي</p> <p>6- تصميم مناهج مرنة وقابلة للتكيف مع الاحتياجات المتغيرة والمتنوعة للطلاب، مع مراعاة الفروقات الفردية بينهم</p> <p>7- تمكين المنهج من تحديد مخرجات التعلم المحددة بوضوح، مما يسهل تقييم تقدم الطلاب وإنجازاتهم باستخدام أساليب تقييم مناسبة.</p> <p>8- تسهيل عملية التقييم والتحسين المستمر للبرامج التعليمية، من خلال جمع الملاحظات وتحليل البيانات واتخاذ قرارات واعية لتحسين تجارب التعليم والتعلم</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>2- طريقة المناقشة</p> <p>3- التقارير والبحوث الطلابية</p>

10. بنية المقرر

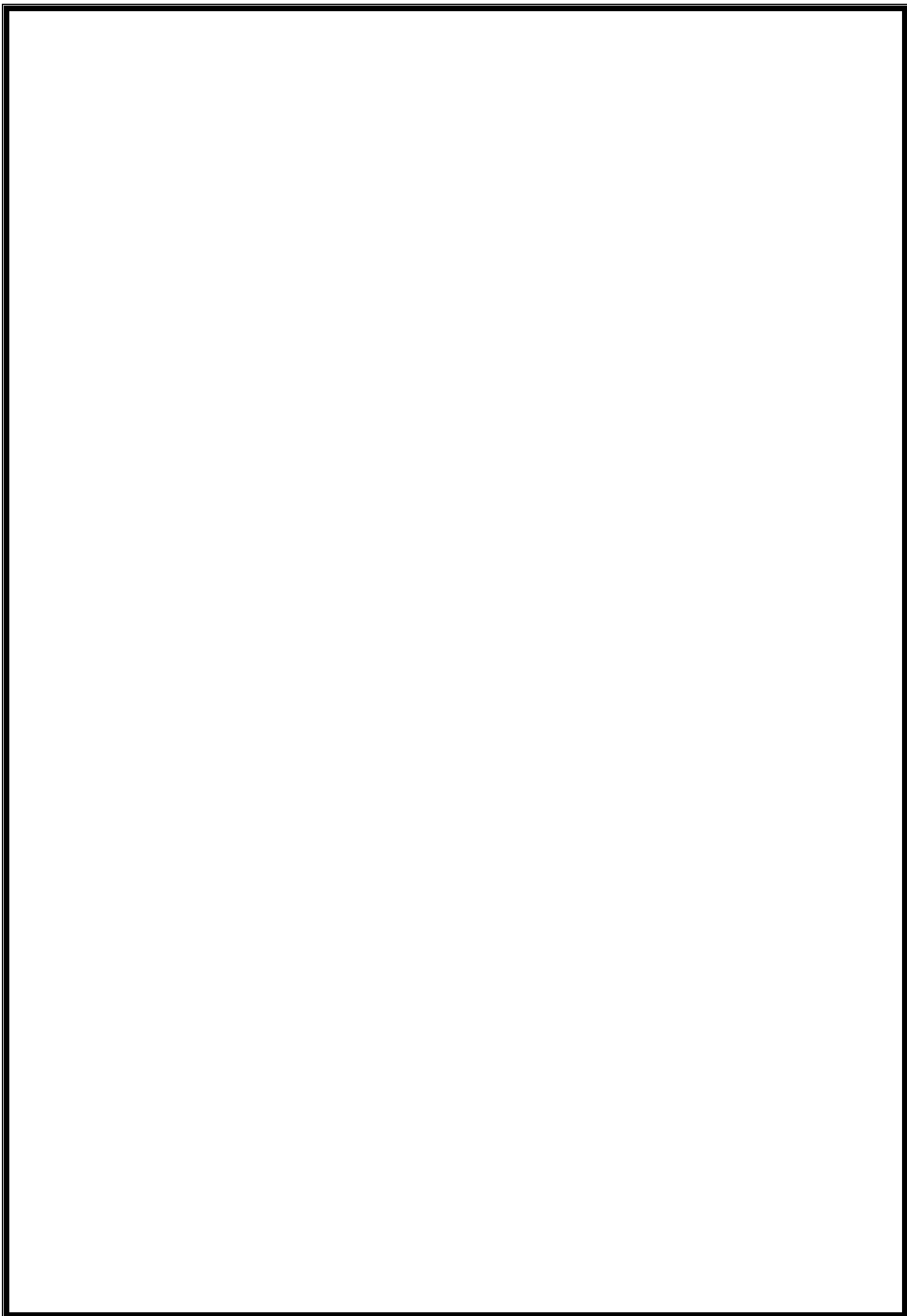
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم	مفهوم المناهج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الثاني	3	المعرفة والفهم	خصائص المناهج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الثالث	3	المعرفة والفهم	اهمية المناهج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الرابع	3	المعرفة والفهم	اسس المناهج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الخامس	3	المعرفة والفهم	عناصر المنهج المدرسي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
السادس	3	المعرفة والفهم	انواع المناهج الدراسية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
السابع	3	المعرفة والفهم	منهج النشاط	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الثامن	3	المعرفة والفهم	المنهج المحوري	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
التاسع	3	المعرفة والفهم	تقويم المناهج الدراسية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
العاشر	3	المعرفة والفهم	تطوير المناهج الدراسية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	نماذج اساسية لتطوير المناهج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	الكتاب المدرسي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	الكتاب الورقي والالكتروني	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	تقويم الكتاب المدرسي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	تطوير الكتاب المدرسي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج الدراسية عناصرها واسبس تطبيقاتها (دكتور صلاح عبد الحميد مصطفى)
المراجع الرئيسية (المصادر)	المناهج الدراسية (الدكتور سمير يونس صلاح)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	محاضرات مادة المناهج المنشورة على مواقع الجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالمناهج والكتب المدرسية



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرايط

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرحيس سعيد

التاريخ : 2025 / 9 / 18

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ: 18 / 9 / 2025

الأستاذ الدكتور
سعد جرحيس سعيد
معاون العميد للشؤون العلمية
2025 / 9 / 18

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مكتب العميد

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. جرحيس سعيد

التاريخ : 2025 / 9 / 18

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/9/18

مكتب العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
أصول الفقه	
2. رمز المقرر :	
أصول الفقه	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الاول /2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة و30 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد يعقوب دودح الأيميل: draheddodh@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• بيان أهمية العلم ومناهج العلماء في تأصيل المسائل الفقهية.• التعرف على مصادر الفقه الاسلامي .• التعرف على أهمية ادلة الاحكام• الوصول بالطالب الى الملكة الفقهية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	المسألة الاولى المبادئ العشرة في علم أصول الفقه	مقدمة في علم أصول الفقه	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثاني	2	المسألة الثانية الاحكام الشرعية	الحاكم ومايتعلق به	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثالث	2	المسألة الثالثة الحكم الشرعي واقسامه	تعريفه واقسامه	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الرابع	2	المسألة الرابعة الحكم التكليفي	اقسامه	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الخامس	2	المسألة الخامسة الحكم الوضعي	الشرط و السبب والمانع	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
السادس	2	المسألة السادسة أنواع الالهة وعوارضها	مقدمة عن العوارض وانواعها	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
السابع	2	المسألة السابعة العوارض السماوية	تعريفها واقسامها	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثامن	2	المسألة الثامنة العوارض المكتسبية	تعريفها واقسامها	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
التاسع	2	المسألة التاسعة نماذج تطبيقية	نماذج معاصرة	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
العاشر	2	امتحان شهري	امتحان	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
حادي عشر	2	مراجعة	مراجعة	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
ثاني عشر	2	المسألة الثانية مباحث الالفاظ	وجوه النظم	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
ثالث عشر	2	مباحث الالفاظ	وجوه الاستعمال	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية

رابع عشر	2	مباحث الالفاظ	وجوه الاستعمال "تكملة"	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	امتحان حضوري	امتحان حضوري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب أصول الفقه في المذاهب الفقهية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع في اصول الفقه الاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الموسوعات والمجلات الصادرة عن المجامع الفقهية ومجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة المكتبة الوقفية

أ.د. احمد يعقوب دودح

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ: ١٨

الاستاذ المكتوب
سعد جرجيس سعيد
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مكتب العميد

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. محمد عبد السلام حسن محمد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/٩/١٨

مكتب العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فقه العبادات					
2. رمز المقرر :					
(م.ش 406) فقه العبادات					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الاول /2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
45 ساعة و45 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: احمد يعقوب دودح الأيميل: draheddodh@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية العلم ومناهج العلماء في تأصيل المسائل الفقهية. • التعرف على مصادر الفقه الاسلامي . • التعرف على أهمية القضايا الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية في باب العبادات . • الوصول بالطالب الى الملكة الفقهية . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني)					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	2	مقدمة عن الكتاب والمفردات	المبادئ العشرة في فقه العبادات	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثاني	2	المسألة الاولى	تعريف الفقه لغة واصطلاحا	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثالث	2	المسألة الثانية	الالفاظ ذات الصلة بفقه العبادات	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الرابع	2	المسألة الثالثة	مصادر الفقه الاسلامي	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية

اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	التعريف بالطهارة واقسام المياه	المسألة الرابعة	2	الخامس
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	فرائض الوضوء وسننه ونواقضه	المسألة الخامسة	2	السادس
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	التيمم تعريفه والاحكام المتعلقة به	المسألة السادسة	2	السابع
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	التعريف بالصلاة وشرائط صحتها	المسألة السابعة	2	الثامن
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اركان الصلاة	المسألة الثامنة	2	التاسع
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	سنن الصلاة الايضاء والهيئات	المسألة التاسعة	2	العاشر
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	مبطلات الصلاة	المسألة العاشرة	2	حادي عشر
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	مكروهات الصلاة	المسألة الحادية عشرة	2	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	سجود السهو	المسألة الثانية عشرة	2	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	-	مراجعة	2	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	الامتحان الشهري	تقييم	2	خامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب الفقه في المذاهب الفقهية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع في الفقه الاسلامي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعات والمجلات الصادرة عن الجامع الفقهية ومجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. احمد يعقوب دودح

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرايط

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرجيس سعيد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ: ١٨



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد جرجيس سعيد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/9/18



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : القيادة والادارة التربوية

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 /9 /1

5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 / عدد الوحدات (الكلي) : 2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.د احمد صالح مريس

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<p>1) تعرف الطلاب بمفاهيم القيادة الاساسية ومهاراتها وأهميتها في بيئة التعليم</p> <p>2) تعليم المهارات الضرورية لادارة المؤسسات التعليمية بفعالية بما في ذلك التخطيط والتوجيه والتنظيم</p> <p>3) تشجيع الطلاب على تحليل المشكلات التربوية واتخاذ القرار</p> <p>4) القدرة على تقييم الأداء المؤسسي وتحليل البيانات لتحسين النتائج التعليمية</p>
-----------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>1- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>2- طريقة المناقشة</p>
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	القيادة التربوية (مفهوما وتطورها)	القيادة التربوية تشير إلى توجيه وإدارة المؤسسات التعليمية لتحقيق أهداف تعليمية محددة.	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية

الثاني	2	مهام القائد التربوي	على المعلمين ودعم الطلاب وتعزيز الجودة في الإدارة التربوية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الثالث	2	نظريات القيادة	تركز على السمات الفطرية للقادة الكبار	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الرابع	2	ادوار القائد التربوي	تشير إلى خصائص معينة تميز القادة الناجحين	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الخامس	2	انماط القيادة التربوية والجودة في الادارة التربوية	تشمل الإدارة التقليدية والحديثة وتؤكد على أهمية التقويم والجود		
السادس	2	نظريات القيادة: نظرية الرجل العظيم ونظرية السمات	ترتبط بتكيف القائد مع المواقف المختلف		
السابع	2	النظرية الموقفية والنظرية التفاعلية والسلوك القيادي والنموذج الشبكة الادارية كأحد نماذج السلوك القيادي	هو أحد نماذج السلوك القيادي الذي يبرز العلاقة بين القائد والتابعي	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الثامن	2	امتحان الشهر الاول			
التاسع	2	اهمية الادارة التربوية	تتنوع الأدوار لتشمل الإشراف، الدعم، وتعزيز الجود	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
العاشر	2	انواع الادارة التربوية	تتراوح بين الإدارة التقليدية والإدارة الحديثة	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الحادي عشر	2	مفهوم الادارة التربوية	تعتبر الإدارة التربوية عنصراً أساسياً لتحقيق الأهداف التعليمية وضمان جودة	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الثاني عشر	2	نظريات الادارة التربوية	على المعلمين ودعم الطلاب وتعزيز الجودة في الإدارة التربوية	المحاضرة	واجبات وتمارين لا صفية
الثالث عشر	2	مهام المدير والتقويم والجودة في الاداء التربوي	تشمل التخطيط، التنظيم، التوجيه، والتقييم، بالإضافة إلى الإشراف		
الرابع عشر	2	نماذج لاستمارات تقويمية تتعلق ب (تقويم المدير وتقويم المعلم	تشمل تقويم المدير، المعلم، والتلاميذ لضمان تحقيق مخرجات المنهج المطلوبة.		

			وتقويم التلاميذ)		
			امتحان شهر ثاني	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

واجبات لا صافية من 10 + امتحان من 10 لكل شهر يتم جمعها لنحصل على درجة السعي من 40

12. مصادر التعلم والتدريس

إسماعيل. (2021). القيادة الإدارية التربوية لدى مديري مدارس التعليم الثانوي في مدينة البيضاء (Doctoral dissertation، جامعة عمر المختار)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عبد الله عبد الطيف الجبر. (1993). القيادة التعليمية تصور يسبق التط	المراجع الرئيسية (المصادر)
تايه عبد الرحيم الحنيني، و.، & وصال. (2023). معيقات قيادة التغيير في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها. مجلة كلية التربية (أسيوط)، 39(8)، 221-240.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : 2025 / 9 / 18

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ: 18



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ : 2025 / 9 / 18

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/9/18



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
منهج البحث التربوي					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
30 ساعة عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د. غسان محمد حسن الايميل: ghasan.hassn21@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- أن يتعلم الطالب اساسيات البحث التربوي					
2- يعرف اختار موضوع البحث وجمع المادة العلمية					
3- يتقن كتابة الخطة البحثية					
4- ان يعرف كتابة الهوامش والمصادر					
5- فهم العناصر التي يتكون منها البحث					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- طريقة القاء المحاضرات					
2- طريقة المناقشة					
3- التقارير والبحوث الطلابية					
4- النشرات الجدارية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	تعريف المنهج لغتاً واصطلاحاً	المحاضرة	الأداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	البحث والبحوث والباحث	المحاضرة	الأداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	اختيار الموضوع	المحاضرة	الأداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	أصول الدين -الحديث-الفقه	المحاضرة	الأداء الصفي
الخامس	2	المعرفة والفهم	السيرة -الفضائل والاخلاق	المحاضرة	الأداء الصفي

السادس	2	المعرفة والفهم	الخطة	المحاضرة	الأداء الصفي
السابع	2	المعرفة والفهم	المصادر	المحاضرة	الأداء الصفي
الثامن	2	المعرفة والفهم	الإشارة الى الآيات والسور	المحاضرة	الأداء الصفي
التاسع	2	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الأول	امتحان	تقييم
العاشر	2	المعرفة والفهم	تخريج الاحاديث	المحاضرة	الأداء الصفي
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم	جمع المعلومات	المحاضرة	الأداء الصفي
الثاني عشر	2	المعرفة والفهم	الجذاذات	المحاضرة	الأداء الصفي
الثالث عشر	2	المعرفة والفهم	المسودة والمبيضة	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي
الرابع عشر	2	المعرفة والفهم	من الطبع الى المطبعة	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي
الخامس عشر	2	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الثاني	امتحان	تقييم

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ: ١٨



دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. عبد السلام حسن محمد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

إ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/٩/٨



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
طرائق تدريس عامة	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة :	
للعام الدراسي 2025 – 2026 الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د احمد عبدالسلام حسن محمد	ahmed.a.hasan@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- تعرف الطالب على أساسيات عملية التدريس، واتقانه لمهارات تخطيط الدروس، وصياغة الأهداف الإجرائية، وتحديد الإجراءات التدريسية المناسبة، وتطبيق أساليب التقييم الصحيحة.</p> <p>2- تشجيع الطلاب على التفكير الجيد والوصول إلى النتائج وحل المشكلات بشكل مبتكر، وتنمية الحس النقدي لديهم.</p> <p>3- تأهيل الطلاب للتعلم الذاتي والاعتماد على أنفسهم في الحصول على المعرفة وتوسيع مداركهم.</p> <p>4- تدريب الطلاب على العمل الجماعي والتعاوني، واحترام آراء الآخرين.</p> <p>5- تعرف الطلاب على مجموعة واسعة من طرائق التدريس المختلفة، بما في ذلك الطرائق الحديثة والتقليدية، وفهم مبادئها وخصائصها.</p> <p>6- مساعدة المعلم على اختيار الطرائق والوسائل التي تناسب مستويات الطلاب المختلفة وتراعي الفروق الفردية بينهم.</p> <p>7- إكساب الطالب الصفات والخصائص المهنية اللازمة للمعلم، وتنمية دافعيته نحو التدريس.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- طريقةلقاء المحاضرات</p> <p>2- طريقة المناقشة</p> <p>3- التقارير والبحوث الطلابية</p> <p>4- النشرات الجدارية</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم	مقدمة عن طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	3	المعرفة والفهم	مفهوم طريقة التدريس	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	3	المعرفة والفهم	استراتيجيات طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	3	المعرفة والفهم	تصنيف طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس	3	المعرفة والفهم	انواع طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السادس	3	المعرفة والفهم	طريقة الالقاء	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السابع	3	المعرفة والفهم	طريقة المناقشة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثامن	3	المعرفة والفهم	طريقة الاستجواب	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
التاسع	3	المعرفة والفهم	طريقة الاستقراء	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
العاشر	3	المعرفة والفهم	طريقة الاستقصاء	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	طريقة حل المشكلات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	طريقة العصف الذهني	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	انواع الخطط التدريسية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	خطة الدرس	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	نموذج خطة تدريسية يومية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها التربوية (دكتور جودت احمد)
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق التدريس (دكتور فاضل خليل ابراهيم)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	محاضرات الجامعة المستنصرية للدكتورة سعاد وللمدرس المساعد رغد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع العربية والمحلية التي تختص بمادة طرائق التدريس

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2025 / 9 / 18

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ: 2025 / 9 / 18

الاستاذ الدكتور
نبيل جرجيس سعيد
معاون العميد للشؤون العلمية
2025 / 9 / 18

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
التوقيع :
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: 2025 / 9 / 18
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ: 2025/9/18

مكتب العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فقه السيرة					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الأولى					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صافية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
30 ساعة عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د. غسان محمد حسن الايميل:ghassan.hassn21@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- معرفة أهمية السيرة النبوية					
2-التعريف بالجزيرة العربية					
3- معرفة شخصية النبي ﷺ					
4-احذ العبر والعصاات من احداث السيرة النبوية					
5-التعرف على الرسالة الإسلامية وانتشارها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- طريقةلقاء المحاضرات					
2- طريقة المناقشة					
3- التقارير والبحوث الطلابية					
4- النشرات الجدارية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	التعريف بالسيرة واهميتها	المحاضرة	الأداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	الجزيرة العربية قبل البعثة	المحاضرة	الأداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	حياة النبي ﷺ من الميلاد الى البعثة	المحاضرة	الأداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	الوحي- الدعوة سرّاً و جهراً	المحاضرة	الأداء الصفي

الأداء الصفي	المحاضرة	الهجرة الى الحبشة	المعرفة والفهم	2	الخامس
الأداء الصفي	المحاضرة	بيعة العقبة الأولى والثانية	المعرفة والفهم	2	السادس
الأداء الصفي	المحاضرة	بناء المسجد - المؤاخاة	المعرفة والفهم	2	السابع
الأداء الصفي	المحاضرة	معركة بدر	المعرفة والفهم	2	الثامن
تقييم	امتحان	امتحان الشهر الأول	المعرفة والفهم	2	التاسع
الأداء الصفي	المحاضرة	معركة احد	المعرفة والفهم	2	العاشر
الأداء الصفي	المحاضرة	الخنديق	المعرفة والفهم	2	الحادي عشر
الأداء الصفي	المحاضرة	صلح الحديبية	المعرفة والفهم	2	الثاني عشر
الأداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	غزوة مؤتة	المعرفة والفهم	2	الثالث عشر
الأداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	فتح مكة	المعرفة والفهم	2	الرابع عشر
تقييم	امتحان	امتحان الشهر الثاني	المعرفة والفهم	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ: ١٨ / ٩ / ٢٠٢٥



دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. عبد السلام حسن محمد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/9/18



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
عقائد وأديان	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي (2025-2026)	
نظام الكورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ثلاثون ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. سمية جاسم محمد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- بيان علاقة الدين بالانسان وبيان الحاجة للإنسان الى الشرائع.</p> <p>2- جعل القوانين والشرائع الدينية معياراً لصحة أو سقم القوانين العقلية والتجريبية، لأنه إذا ثبت شمولية الدين للقضايا العلمية؛ انتفى التعارض بين العلم والدين.</p> <p>3- تمييز الطالب بين الدين الحق وبين الدين المحرف ، وطبيعة الشرائع وأيهما أنسب وأنفع للإنسان وأقرب إلى الحق والصواب</p> <p>4- معرفة الدور الحقيقي للدين في حياة الفرد والمجتمعات.</p> <p>5- اتباع المنهج العلمي المقارن الدقيق الذي خطه علمائنا الأفاضل، بالاعتماد على الوحي الإلهي للتمييز بين الدين الحق وغيره من الأديان.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- طريقة لقاء المحاضرات</p> <p>2- طريقة المناقشة</p> <p>3- التقارير والبحوث الطلابية</p> <p>4- المنشورات الجدارية</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والتحليل	تعريف الدين والشريعة وانواعه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والتحليل	نظريات التدين	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والتحليل	تصنيف الأديان والدين الخاتم الاسلام	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والتحليل	مفهوم اليهودية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي والاختبارا ت
الخامس	2	المعرفة والتحليل	تاريخ الديانة اليهودية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السادس	2	المعرفة والتحليل	عقائد وكتب اليهود الدينية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السابع	2	المعرفة والتحليل	الوصايا العشر ماهيتها ومدى توافقها مع تعاليم الإسلام	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثامن	2	المعرفة والتحليل	مفهوم النصرانية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي والاختبارا ت
التاسع	2	المعرفة والتحليل	تاريخ الديانة النصرانية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
العاشر	2	المعرفة والتحليل	عقائد النصارى الدينية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الحادي عشر	2	المعرفة والتحليل	حاجة البشرية للتدين	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني عشر	2	المعرفة والتحليل	الفرق النصرانية المعاصرة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي والاختبارا ت
الثالث عشر	2	المعرفة والتحليل	التعريف ب التثليث والاقانيم الثلاثة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي والاختبارا ت
الرابع عشر	2	المعرفة والتحليل	الشعائر الدينية في النصرانية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي والاختبارا ت
الخامس عشر	2	المعرفة والتحليل	كتب الديانة النصرانية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي والاختبارا ت

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15
 امتحان الشهر الثاني من 15
 امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10
 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في اليهودية والنصرانية للمؤلف أحمد شلبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	اليهودية والنصرانية للمؤلف أحمد شلبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اليهودية والنصرانية ، د. وليد الأعظمي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية التربية جامعة تكريت/ كلية التربية الأساسية الشرقاط

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.ب. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ: ١٨



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد عبد السلام حسن محمد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/٩/١٨



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر :	
الحاسوب	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الاولى	
3. الفصل / السنة :	
الأول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور صفي – محاضرات نظرية – تطبيق عملي في المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
28 ساعة / 28 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.علي مصطفى علي	الايمل:eng.ali78@tu.edu.iq
الاسم : سليمان حمد عطيه	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. فهم مكونات الحاسوب الأساسية ووظائفها. 2. إتقان استخدام نظام التشغيل وبرامجه الأساسية. 3. إتقان استخدام برامج معالجة النصوص والجدول الإلكتروني والعروض التقديمية. 4. مهارات البحث عن المعلومات على الإنترنت بشكل فعال. 5. استخدام برامج التواصل الاجتماعي بشكل مسؤول.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	إعداد معلمين أكفاء قادرين على دمج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية لتعزيز النفاعل والتحصيل الدراسي، ونشر القيم الإسلامية وتعزيز الوعي الديني.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	ما هو الحاسوب مميزاته وفوائده ومجالاته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الثاني	2	المعرفة والفهم	اجزاء الحاسوب المادية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الثالث	2	المعرفة والفهم	اجزاء الحاسوب البرمجية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الرابع	2	المعرفة والفهم	اساسيات نظام التشغيل وندوز	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الخامس	2	اهداف مهارية وقيمية	اقسام نظام التشغيل وندوز	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
السادس	2	اهداف مهارية وقيمية	التعامل مع الملفات والبرامج	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
السابع	2	اهداف مهارية وقيمية	اختبار شهري	اختبار	الاداء الصفى
الثامن	2	اهداف مهارية وقيمية	العمل على النوافذ والبرامج الملحقة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
التاسع	2	اهداف مهارية وقيمية	لوحة السيطرة واجزائها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
العاشر	2	المعرفة والفهم	الشبكات الحاسوبية وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الحادي عشر	2	اهداف مهارية وقيمية	أنواع البروتوكولات واستخداماتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الثاني عشر	2	اهداف مهارية وقيمية	الانترنت ومتطلباته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
الثالث عشر	2	اهداف مهارية وقيمية	اختبار شهري	اختبار	الاداء الصفى

11. تقييم المقرر

- امتحان الشهر الأول: 15 درجة
- امتحان الشهر الثاني: 15 درجة
- امتحان شفوي، التحضير اليومي، الحضور والمشاركة: 10 درجات

◆ مجموع السعي السنوي = 40 درجة

- الامتحان النهائي التحريري: 60 درجة

◆ الدرجة النهائية الكلية للمقرر = 100 درجة

<p>اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الأجزاء الأول والثاني والثالث والرابع) كتاب مادة الحاسوب المنهجي والمقرر من الوزارة لمرحل البكالوريوس لكافة الأقسام الغير اختصاص. تأليف: لجنة من اساتذة الحاسوب في وزارة التعليم العالي .</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • كتاب "أساسيات الحاسوب" من تأليف د. محمد عبد الرحمن السيد. • كتاب "مقدمة في الحاسوب وتطبيقاته" من تأليف د. أحمد عبد الرازق. • كتاب "مهارات الحاسوب الأساسية" من تأليف د. إيمان محمد علي. • مجلة "العلوم والتكنولوجيا" الصادرة عن جامعة بغداد. • مجلة "الحاسوب والمعلومات" الصادرة عن جامعة اليرموك. • تقرير "واقع استخدام الحاسوب في التعليم في الدول العربية" الصادر عن منظمة التربية العربية للثقافة والعلوم. • تقرير "التوجهات المستقبلية لتعليم الحاسوب" الصادر عن منظمة اليونسكو. 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • موقع أكاديمية خان https://ar.khanacademy.org/ • موقع كورسيرا https://www.coursera.org/ 	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرايط

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : 2025 / 9 / 18

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ: 18 / 9 / 2025



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد عبد السلام حسن محمد

التاريخ : 2025 / 9 / 18

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/9/18



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مصطلح الحديث					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الثانية					
3. الفصل / السنة :					
نظام الكورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 42					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د احمد صالح مريس					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1: معرفه السنة النبوية .					
2: الاطلاع على جهود العلماء في حفظ السنة النبوية .					
3: اطلاع الطلاب على كيفية معرفة الحديث الصحيح من الضعيف .					
4: محاولة بناء جيل قادر على الدفاع عن السنة النبوية .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- طريقة القاء المحاضرات					
2- طريقة المناقشة					
3- التقارير والبحوث الطلابية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	مقدمة عن المادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	معرفة مصطلح الحديث	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	تدوين السنة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	بعض ما يدور على السنة	المحاضرة	الاداء

الصفى	والمناقشة	المحدثين من الفاظ			
الاداء	المحاضرة	علم الحديث رواية ودراية	المعرفة والفهم	2	الخامس
الصفى	والمناقشة				
الاداء	المحاضرة	الحديث، السنة، الاثر، الخبر	المعرفة والفهم	2	السادس
الصفى	والمناقشة				
الاداء	المحاضرة	الصحيحان، السنن	المعرفة والفهم	2	السابع
الصفى	والمناقشة	الاربعة، الموطأ، المسند			
الاداء	المحاضرة	طرق الحديث واقسامه	المعرفة والفهم	2	الثامن
الصفى	والمناقشة				
الاداء	المحاضرة	اقسام الحديث، الحديث المتواتر	المعرفة والفهم	2	التاسع
الصفى	والمناقشة	والاحاد			
الاداء	المحاضرة	الصحيح، الحسن، الضعيف	المعرفة والفهم	2	العاشر
الصفى	والمناقشة				
الاداء	المحاضرة	المسند والمتصل والمرفوع	المعرفة والفهم	2	الحادي عشر
الصفى	والمناقشة	والموقوف			
الاداء	المحاضرة	المرسل المنقطع المعضل	المعرفة والفهم	2	الثاني عشر
الصفى	والمناقشة				
الاداء	المحاضرة	المدلس، المنكر، الموضوع	المعرفة والفهم	2	الثالث عشر
الصفى	والمناقشة				
الاداء	المحاضرة	مراجعات عامه	المعرفة والفهم	2	الرابع عشر
الصفى	والمناقشة				

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تيسير مصطلح الحديث، محمود الطحان فتح المغيث، شمس الدين
المراجع الرئيسية (المصادر)	مختصر التقريب تقريب التقريب تدريب الراوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اختصار علوم الحديث للامام ابن كثير
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة، جامع خادم الحرمين

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. سفيان عبد الحميد
التاريخ: ١٨ / ٩ / ٢٠٢٥

الاستاذ الدكتور
سعد جرجيس سعيد
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مكتب العميد

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عبد السلام حسن محمد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/9/8

جامعة تكريت - كلية التربية الأساسية - الشرفاء
مكتب العميد

1. اسم المقرر					
الأدب العربي					
2. رمز المقرر					
ARB01IL212 المرحلة الرابعة					
3. الفصل / السنة					
الاول / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
202 5/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة، حضور (لقاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
28 ساعة 28 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. طارق حميد سليمان الإيميل: tariqhasuleiman@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب التراث الشعري في أذهان الطلبة خصوصاً في عصوره الذهبية. • معرفة أثر الأدب العربي والمؤثرات الدينية والاجتماعية في حياة الشعوب الأخرى . • التعرف على الموضوعات الشعرية . • معرفة أهم شعراء العصر واتجاهاتهم الشعرية والفنية . • التعرف على أهم شعراء العصور • حفظ النصوص الشعرية.... 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – الامتحان الشهرية نهاية الفصل		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	نبذة تاريخية عن الأدب	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	2	المعرفة والفهم	التعرف على المجتمع الجاهلي، والاسلامي،	المحاضرة	التحضير والمشاركة

		والعباسي، والحديث.			
التحضير والمشاركة	المحاضرة	معنى الادب لغة واصطلاحاً	المعرفة والفهم	2	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مصادر ادب ما قبل الاسلام اولاً: الرواة ثانياً : الدواوين	المعرفة والفهم	2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	في توثيق الشعر الجاهلي	المعرفة والفهم	2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	من اعلام الشعر الجاهلي امرؤ القيس	المعرفة والفهم	2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	النثر الجاهلي اولاً : الخطابة (الخطبة) ثانياً : سجع الكهان	المعرفة والفهم	2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	من اعلام الشعر في صدر الاسلام :حسان بن ثابت	المعرفة والفهم	2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	من اعلام الشعر في العصر العباسي :المتنبي	المعرفة والفهم	2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النثر العباسي : المقامة (مقامات الحريري)	المعرفة والفهم	2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	من اعلام الشعر العربي الحديث) محمود سامي البارودي، الرصافي، الجواهري (المعرفة والفهم	2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	شعر التفعيلة (الشعر الحر) 1_ بدر شاكر السياب 2_ نازك الملائكة	المعرفة والفهم	2	الثاني عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النثر الحديث 1- المقالة 2- الرواية	المعرفة والفهم	2	الثالث عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الأدب العربي ، دكتور شوقي ضيف.
المراجع الرئيسة (المصادر)	الأدب العربي الحديث ، فائق مصطفى ، سالم الحمداني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرايط

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2025 / 9 / 18

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ: 18



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. محمد عبد السلام حسن محمد

التاريخ: 2025 / 9 / 18

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ: 2025/9/18



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الأولى	
3. الفصل / السنة :	
نظام الكورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025 / 9 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية) :	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م محمد راوي احمد محمود	
Email: mohammed.r.ahmed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لحقوق الانسان والديمقراطية 2- توضيح الأسس التاريخية لنشأة حقوق الانسان. 3 – بيان المواثيق الدولية لحقوق الانسان مثل الإعلان العالمي لحقوق الانسان . 4- فهم العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية 5- ترسيخ قيم المساواة والحرية والعدالة الاجتماعية في ذهن الطالب . 6- تعزيز الثقافة والتسامح المتنوعة نحو قبول الاخر .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- 1- طريقة القاء المحاضرات
- 2- طريقة المناقشة
- 3- التقارير والبحوث الطلابية
- 4- النشرات الجدارية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	مفهوم حقوق الانسان	المعرفة والفهم	2	الاول
الأداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	أنواع حقوق الانسان	المعرفة والفهم	2	الثاني

الأداء الصفوي	المحاضرة والمناقشة	حقوق الانسان في الأديان والشرائع السلوية	المعرفة والفهم	2	الثالث
الأداء الصفوي	المحاضرة والمناقشة	حقوق الانسان في الدستور العراقي	المعرفة والفهم	2	الرابع
الأداء الصفوي	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الديمقراطية	المعرفة والفهم	2	الخامس
الأداء الصفوي	المحاضرة والمناقشة	نشأة الديمقراطية	المعرفة والفهم	2	السادس
الأداء الصفوي	المحاضرة والمناقشة	اشكال وصور الديمقراطية	المعرفة والفهم	2	السابع
الأداء الصفوي	المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المعرفة والفهم	2	الثامن
الأداء الصفوي	المحاضرة والمناقشة	عناصر النظام الديمقراطي	المعرفة والفهم	2	التاسع
الأداء الصفوي	المحاضرة والمناقشة	الديمقراطية والإسلام	المعرفة والفهم	2	العاشر
الأداء الصفوي	المحاضرة والمناقشة	ماهية النظم الانتخابية	المعرفة والفهم	2	الحادي عشر
الأداء الصفوي	المحاضرة والمناقشة	أهمية الانتخابات	المعرفة والفهم	2	الثاني عشر
الأداء الصفوي	المحاضرة والمناقشة	أنواع النظم الانتخابية	المعرفة والفهم	2	الثالث عشر
الأداء الصفوي	المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المعرفة والفهم	2	الرابع عشر
الأداء الصفوي	المحاضرة والمناقشة	مراجعة عامة للمادة الدراسية	المعرفة والفهم	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان والطفل/ د. ماهر علاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
حقوق الانسان في الاسلام/ الشيخ مناع خليل القطان الإسلام وحقوق الانسان/ د. محمد عمارة مجلة كلية العلوم السياسية - جامعة تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
العراقية والعربية والعالمية ال ت تختص بالكتب المنطقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2025 /9/ 18


التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ : 2025 / 9 / 18


التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ: 18


الأستاذ الدكتور
سعد جرجيس سعيد
معاون العميد لشؤون العلمية
2025 / 9 / 18


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العراقية
مكتب ضمان الجودة والاداء الجامعي

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. الجواد محمد عبد السلام حسن محمد

التاريخ : 2025 / 9 / 18

التوقيع :


مصادقة السيد العميد

أ.د. حامد محمد صالح

التاريخ 2025/9/18


جامعة تكريت - كلية التربية الأساسية الشرفاء
مكتب العميد

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
المرحلة الاولى					
3. الفصل / السنة					
الاول / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
202 5/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة، حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. طارق حميد سليمان الإيميل: tariqhasuleiman@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب التراث الشعري في أذهان الطلبة خصوصاً في عصوره الذهبية. • معرفة أثر الأدب العربي والمؤثرات الدينية والاجتماعية في حياة الشعوب الأخرى . • التعرف على الموضوعات الشعرية . • معرفة أهم شعراء العصر واتجاهاتهم الشعرية والفنية . • التعرف على أهم شعراء العصور • حفظ النصوص الشعرية.... 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – الامتحان الشهرية نهاية الفصل		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	من سورة البقرة الايات (260-263)	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	4	المعرفة	من الحديث النبوي	المحاضرة	التحضير

والمشاركة		الشريف قال رسول الله ﷺ (انما بعثت لأتمم مكارم الاخلاق)	والفهم		
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الاختيارات الشعرية في العصر الجاهلي المتعلقة اختياراً - قصيدة عنتره بن شداد يا عبل اين من المنية مهربي ان كان ربي في السماء قضاها	المعرفة والفهم	2	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الميزان الصرفي	المعرفة والفهم	2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الجموع في العربية	المعرفة والفهم	2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اسناد الفعل الى الضمانر	المعرفة والفهم	2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	تصريف الافعال من حيث الصحة والاعتلال والتجرد والزيادة	المعرفة والفهم	2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المشتقات	المعرفة والفهم	2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مهارات لغوية الحروف الهجائية (الشمسية والقمرية)	المعرفة والفهم	2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	احكام كتابة علامات الترقيم	المعرفة والفهم	2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	احكام كتابة الهمزة (الاولى والمتوسطة والمتطرفة وهمزتا الوصل والقطع)	المعرفة والفهم	2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة و امتحان	المعاجم العربية المدارس المعجمية	المعرفة والفهم	2	الثاني عشر
		معاني الالفاظ الغريبة في القران الكريم كالقظة " تفهم " ، " فرشا " ، " نقيراً " والاعتماد في ذلك على كتاب المفردات للراغب الاصفهاني	المعرفة والفهم		الثالث عشر
		منهج مدرستي (العين) (والاساس) والتمرين على استخراج الالفاظ	المعرفة والفهم		الرابع عشر
		من الالخطاء اللغوية الشائعة	المعرفة والفهم		الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (40 سعي + 60 نهاية الفصل)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الأدب العربي ، دكتور شوقي ضيف . الصرف الواضح ، عبداللجبار علوان النايلة . مفردات الفاظ القران ، الراغب الاصفهاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأدب العربي الحديث ، فائق مصطفى ، سالم الحمداي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرجاط

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

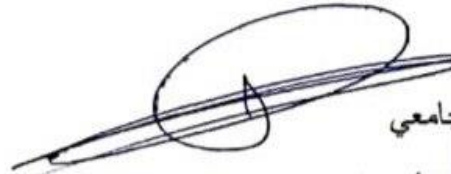
التاريخ: 2026 / 1 / 29



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد احمد

التاريخ: 2026 / 1 / 29



دقق الملف :

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير اللجنة ضمان الجودة والاداء الجامعي : م.د احمد عبدالسلام حسن

التاريخ: 2026 / 1 / 29

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / 1 / 29

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم المنطق					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة :					
نظام الكورسات/ الكورس الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026 / 2 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
Email: mohammed.r.ahmed@tu.edu.			الاسم : م.م محمد راوي احمد محمود		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- توضيح وتفسير أهمية المنطق من ناحية الاستدلال المباشر وغير مباشر.					
2- الوقوف على اهم أسباب الاستنتاج الخاطئ					
3- معرفة الطالب بأنواع الدلالة المنطقية					
4- معرفة الطالب بالقوانين المنطقية					
5- معرفة الطالب بأنواع القضية المنطقية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- طريقةلقاء المحاضرات					
2- طريقة المناقشة					
3- التقارير والبحوث الطلابية					
4- النشرات الجدارية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم	موجز تاريخ المنطق ونقله الى العربية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي
الثاني	3	المعرفة والفهم	موقف علماء المسلمين من علم المنطق	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي
الثالث	3	المعرفة والفهم	تعريف علم المنطق	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي
الرابع	3	المعرفة والفهم	مفهوم العلم واقسامه	المحاضرة	الأداء

الصفى	والمناقشة				
الأداء	المحاضرة	معنى الدلالة واقسامها	المعرفة والفهم	3	الخامس
الصفى	والمناقشة				
الأداء	المحاضرة	المفهوم والمصداق	المعرفة والفهم	3	السادس
الصفى	والمناقشة				
الأداء	المحاضرة	اقسام المفهوم الكلي والجزئي	المعرفة والفهم	3	السابع
الصفى	والمناقشة				
الأداء	المحاضرة	الفرق بين الكل والكلي	المعرفة والفهم	3	الثامن
الصفى	والمناقشة				
الأداء	المحاضرة	النسبة بين الكليات	المعرفة والفهم	3	التاسع
الصفى	والمناقشة				
الأداء	المحاضرة	العلاقة بين الجزئي والجزئي	المعرفة والفهم	3	العاشر
الصفى	والمناقشة	والعلاقة بين الجزئي والكلي			
الأداء	المحاضرة	الفرق بين عموم النفي ونفي	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
الصفى	والمناقشة	العموم			
الأداء	المحاضرة	الكليات الخمسة	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
الصفى	والمناقشة				
الأداء	المحاضرة	المعرفات	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
الصفى	والمناقشة				
الأداء	المحاضرة	التعريف بالقسمة واركاتها	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
الصفى	والمناقشة				
الأداء	المحاضرة	شروط التعريف بالقسمة	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر
الصفى	والمناقشة				

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في علم المنطق – ياسين خليل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنطق الصوري منذ ارسطو حتى عصورنا الحاضرة- علي سامي النشار	المراجع الرئيسية (المصادر)
مدخل الى علم المنطق- مهدي فضل الله	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
العراقية والعربية والعالمية الى تختص بالكتب المنطقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويص احمد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩

التوقيع :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د احمد عبدالسلام حسن



التوقيع :

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تفسير آيات الاحكام	
2. رمز المقرر : المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026 /1 /25	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د علاء حمد جاسم م.م ناظم احمد محمد	
alaa.jassem2@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف مادة تفسير آيات الأحكام إلى تمكين الطالب من فهم الأحكام الفقهية المستنبطة من القرآن الكريم، وتنمية مهارات الاستنباط والاستدلال، والتعرف على مناهج المفسرين والفقهاء، وربط نصوص القرآن بالواقع المعاصر، مما يحقق الفهم الدقيق لمقاصد الشريعة والالتزام بأوامرها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	مقدمة عامة عن المادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	احكام الوضوء	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	احكام الوضوء	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	وجوب الانقياد لاوامر الله تعالى	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	وجوب الانقياد لاوامر الله تعالى	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	تحريم الخمر والقمار	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الاول	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	مراحل تحريم الخمر	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	مراحل تحريم الخمر	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	التسمية عند الذبح	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	التسمية عند الذبح	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	الاستماع والانصات عند سماع القران الكريم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة قبل الامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر
امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تفسير آيات الأحكام : د. عبد الرحيم الزقة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجامع لأحكام القرآن للقرطبي آيات الأحكام د. السائس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تفسير آيات الأحكام محمد علي الصابوني .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتلاوة والحفظ

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيدي

التاريخ: 2026 / 1 / 29



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد احمد

التاريخ: 2026 / 1 / 29



مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / 1 / 29

دقق الملف
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير الشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.د احمد عبدالسلام حسن
التاريخ: 2026 / 1 / 29

التوقيع :

1. اسم المقرر	
سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	
2. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة	
الثاني / 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
202 6/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة، حضور (الفاء محاضرات)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
28 ساعة 28 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإيميل: tariqhasuleiman@tu.edu.iq	الاسم: م.د. طارق حميد سليمان الاسم: قيس مرعي محمد
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. أن يتعرّف الطالب مفهوم التفكير وأنواعه (الناقد، الإبداعي، التأملي، العلمي). 2. أن يميّز بين مستويات التفكير وفق تصنيفات مثل تصنيف بنجامين بلوم (المعرفة، الفهم، التطبيق، التحليل، التركيب، التقويم). 3. أن يفسّر العلاقة بين التعلم والتفكير في ضوء نظريات التعلم الحديثة مثل نظرية برونر ونظرية جون ديوي. 4. أن يوضّح أثر البيئة الصفية في تنمية أنماط التفكير المختلفة. 5. أن يتعرّف المعوقات النفسية التي تحدّ من التفكير الصفي الفعّال.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المحاضرة - الامتحان الشهرية نهاية الفصل		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	- مفهوم التعلم والتعليم - مفهوم التعلم الصفي - الصف كبيئة نفسية وأدراكية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	2	المعرفة والفهم	- ادارة الصف وفن التعلم - معايير المعلم الجيد	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	2	المعرفة والفهم	- مفهوم الصف كحقل معرفي - تفسير التعلم الصفي 1- نموذج برونر 2- نموذج جانية	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	2	المعرفة والفهم	3- نموذج كارل اوزيل 4- نموذج	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	2	المعرفة والفهم	5- نموذج بياجيه - التعليم المدمج (المفهوم والاهمية)	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	2	المعرفة والفهم	اهمية الصف الالكتروني	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	2	المعرفة والفهم	الروابط الاثرانية لعملية التعلم والتعليم	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الاول
الثامن	2	المعرفة والفهم	الاختبارات الالكترونية واساليب	المحاضرة	التحضير والمشاركة

التحضير والمشاركة	المحاضرة	تصميمها - تعلم التفكير - اهمية تعلم التفكير	المعرفة والفهم	2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	- انماط التفكير - نموذج mat 4	المعرفة والفهم	2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	- نموذج سكامبر	المعرفة والفهم	2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة و امتحان	نموذج كلوب	المعرفة والفهم	2	الثاني عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	تطبيقات عملية لنماذج تعلم التفكير	المعرفة والفهم	2	الثالث عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1- فتحي جروان، تعليم التفكير: مفاهيم وتطبيقات، دار الفكر، عمان. من أهم المراجع العربية في استراتيجيات تنمية التفكير داخل الصف. 2- عدنان يوسف العتوم، علم النفس المعرفي: النظرية والتطبيق، دار المسيرة، عمان. - يتناول العمليات العقلية والتفكير من منظور معرفي حديث.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فتحي جروان، تعليم التفكير: مفاهيم وتطبيقات،	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرايط

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد محمد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩

دقق الملف
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير الشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : م.د احمد عبدالسلام حسن
التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩

التوقيع :

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر : المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026 / 1 / 25	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د. أنمار داود سليم الأيميل: anmardawood9@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراساته. 2- أن يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية. 3- أن يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم. 4- أن يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية. 5- أن يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم. 6- أن يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقةلقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية 4- النشرات الجدارية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	علم النفس التربوي وتطوره	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	الدافعية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	النسيان	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	النسيان	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	انتقال اثر التعلم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	انتقال اثر التعلم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	التغذية الراجعة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	نظريات التعلم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	نظريات التعلم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- رؤوف محمود القيسي، علم النفس التربوي، ط1، دار دجلة للطباعة والنشر، عمان، 2008.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- حنان عبد الحميد العناني، علم النفس التربوي، ط5، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان 2014.

1- علم النفس العام، طلعت منصور وآخرون. 2- آفاق علم النفس، محمد زيعور.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
العراقية والعربية والعالمية التي تختص بعلم النفس التربوي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ: ١ / ٢٠٢٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد الحماد

التاريخ: ٢٩ / ١ / 2026



مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: ١ / ٢٠٢٦



التوقيع :

دقق الملف

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرين الشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د احمد عبدالسلام حسن

التاريخ: ٢٩ / ١ / 2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فقه المعاملات					
2. رمز المقرر :					
فقه المعاملات					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الاول / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
45 ساعة و 45 وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: احمد يعقوب دودح الاسم : عبدالكريم محمد شهاب					
الأيمل: draheddodh@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية العلم ومناهج العلماء في تأصيل المسائل الفقهية. • التعرف على مصادر الفقه الاسلامي . • التعرف على أهمية القضايا الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية في باب المعاملات . • الوصول بالطالب الى الملكة الفقهية . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن الكتاب والمفردات	المبادئ العشرة في فقه المعاملات	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثاني	2	المسألة الاولى	تعريف الفقه لغة واصطلاحا	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثالث	2	المسألة الثانية	الالفاظ ذات الصلة بفقه المعاملات	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية

اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	احكام البيع	المسألة الثالثة	2	الرابع
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	بيع التقسيط	المسألة الرابعة	2	الخامس
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	احكام الربا	المسألة الخامسة	2	السادس
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	بعض الاحكام المتعلقة بالربا	المسألة السادسة	2	السابع
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	بيع الصرف	المسألة السابعة	2	الثامن
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	تطبيقات في بيع الصرف	المسألة الثامنة	2	التاسع
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	احكام بيع الذهب	المسألة التاسعة	2	العاشر
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	عقد الاجارة	المسألة العاشرة	2	حادي عشر
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اركان عقد الاجارة	المسألة الحادية عشرة	2	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	تطبيقات فقهية	المسألة الثانية عشرة	2	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	-	مراجعة	2	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	الامتحان الشهري	تقييم	2	خامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب الفقه في المذاهب الفقهية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع في الفقه الاسلامي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعات والمجلات الصادرة عن الجامع الفقهية ومجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. احمد يعقوب دودح

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرايط

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد احمد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

دقق الملف

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير الشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : م.د احمد عبدالسلام حسن

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
أصول الفقه	
2. رمز المقرر :	
أصول الفقه	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الاول /2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة و30 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد يعقوب دودح الأيميل: draheddodh@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• بيان أهمية العلم ومناهج العلماء في تأصيل المسائل الفقهية.• التعرف على مصادر الفقه الاسلامي .• التعرف على أهمية ادلة الاحكام• الوصول بالطالب الى الملكة الفقهية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	المسألة الاولى المبادئ العشرة في علم أصول الفقه	مقدمة في علم أصول الفقه	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة و واجبات يومية
الثاني	2	المسألة الثانية الاحكام الشرعية	الحاكم ومايتعلق به	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة و واجبات يومية
الثالث	2	المسألة الثالثة الحكم الشرعي واقسامه	تعريفه واقسامه	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة و واجبات يومية
الرابع	2	المسألة الرابعة الحكم التكليفي	اقسامه	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة و واجبات يومية
الخامس	2	المسألة الخامسة الحكم الوضعي	الشرط و السبب والمانع	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة و واجبات يومية
السادس	2	المسألة السادسة أنواع الالهة وعوارضها	مقدمة عن العوارض وانواعها	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة و واجبات يومية
السابع	2	المسألة السابعة العوارض السماوية	تعريفها واقسامها	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة و واجبات يومية
الثامن	2	المسألة الثامنة العوارض المكتسبية	تعريفها واقسامها	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة و واجبات يومية
التاسع	2	المسألة التاسعة نماذج تطبيقية	نماذج معاصرة	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة و واجبات يومية
العاشر	2	امتحان شهري	امتحان	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة و واجبات يومية
حادي عشر	2	مراجعة	مراجعة	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة و واجبات يومية
ثاني عشر	2	المسألة الثانية مباحث الالفاظ	وجوه النظم	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة و واجبات يومية
ثالث عشر	2	مباحث الالفاظ	وجوه الاستعمال	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية و واجبات يومية

رابع عشر	2	مباحث الالفاظ	وجوه الاستعمال "تكملة"	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	امتحان حضوري	امتحان حضوري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب أصول الفقه في المذاهب الفقهية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع في اصول الفقه الاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الموسوعات والمجلات الصادرة عن المجمع الفقهية ومجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة المكتبة الوقفية

أ.د. احمد يعقوب دودح

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرايط

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد محمد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩

التوقيع :

اسم مدير الشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د احمد عبدالسلام حسن



التوقيع :

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
منهج بحث تخصصي	
2. رمز المقرر :	
منهج بحث تخصصي	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني/2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة و30 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد يعقوب دودح الأيميل: draheddodh@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• بيان أهمية البحث العلمي• التعرف على مصادر الكتب والمراجع .• التعرف على الكتابة في بحث تخصصي• المعرفة في الكتابة في الرسائل والاطاريح .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني)
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	المسألة الاولى المبادئ العشرة في البحث العلمي	مقدمة في البحث العلمي	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثاني	2	الفصل الأول	تعريف البحث وانواعه	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثالث	2	الفصل الثاني	شروط اختيار الموضوع	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الرابع	2	الفصل الثالث	مخطط البحث	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الخامس	2		عنوان البحث	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
السادس	2		المقدمة واقسامها	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
السابع	2		أبواب البحث وفصوله	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثامن	2	الفصل الرابع	المصادر والمراجع	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
التاسع	2		الخاتمة	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
العاشر	2	امتحان شهري	امتحان	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
حادي عشر	2	مراجعة	مراجعة	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
ثاني عشر	2	الفصل الخامس	اعداد البحث	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
ثالث عشر	2		اعداد المصادر والمراجع	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
رابع عشر	2		كتابة البحث	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	اسئلة نقاشية وواجبات يومية
خامس عشر	2	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	امتحان حضوري	امتحان حضوري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب البحوث والتحقيق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المؤلفات المعاصر في البحث العلمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعات والمجلات ومجلة العلوم الإسلامية - تكريت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. احمد يعقوب دودح

مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرجات

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد احمد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

اسم مدير الجامعة: م.د احمد عبدالسلام حسن



التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التنمية المستدامة	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة :	
نظام الكورسات / الكورس الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026 / 1 / 25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د احمد عبدالسلام حسن محمد	ahmed.a.hasan@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة.</p> <p>2-اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة.</p> <p>3-توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل.</p> <p>4-توعية الطلبة عن كيفية الاستفادة من الموارد المتاحة دون ان تنضب الامر الذي يحقق الاستخدام الامثل للموارد في الوقت الحاضر وفي المستقبل (حقوق الاجيال القادمة)</p> <p>5-توعية الطلبة على ضرورة المحافظة على البيئية الطبيعية وجعلها بيئة مستدامة.</p> <p>6-توعية الطلبة على اهمية العنصر البشري في ادارة عملية التنمية المستدامة وكيفية المحافظة عليها.</p> <p>7-التعرف على اهمية التطور التكنولوجي ودوره في عملية التنمية المستدامة.</p> <p>8- ضرورة اطلاع الطلبة على المفاهيم الرئيسة للتنمية المستدامة وتطبيقها على البيئة التي يعيشون فيها الامر الذي يحقق الرفاهية للمجتمع.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- طريقةلقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية 4- النشرات الجدارية
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	مفهوم التنمية المستدامة واهم تعريفاتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	خصائص التنمية المستدامة ومقوماتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس	2	المعرفة والفهم	متطلبات وعناصر التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السادس	2	المعرفة والفهم	ابعاد التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السابع	2	امتحان شهري	امتحان الشهر الاول	امتحان	امتحان
الثامن	2	المعرفة والفهم	فلسفة التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
التاسع	2	المعرفة والفهم	ركائز التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
العاشر	2	المعرفة والفهم	اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم	معوقات تحقيق التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني عشر	2	المعرفة والفهم	رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث عشر	2	المعرفة والفهم	رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع عشر	2	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان الشهر الثاني	امتحان	امتحان

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- مدحت ابو النصر، ياسمين مدحت محمود، التنمية المستدامة - مفهومها - ابعادها - مؤشراتها، المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة، 2017. فلاح جمال معروف العزاوي، التنمية المستدامة والتخطيط المكاني، ط1، دار دجلة للطباعة والنشر، عمان، 2016.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- التنمية المستدامة في البلدان العربية بين النظرية التطبيقية تأليف الدكتور قادري محمد طاهر. 2- جغرافية التنمية / تأليف الدكتور عماد بحر نجم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- التخطيط والتنمية من منظور (اقتصادي _ بيئي) 2- جغرافية التنمية / تأليف روبرت بوتر _ توني بتر ترجمه محمد عبد الحميد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتنمية المستدامة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرايط

القسم العلمي : التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد محمد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

اسم مدير القسم: م.د احمد عبدالسلام حسن

التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الحضارة الاسلامية					
٢. رمز المقرر :					
المرحلة الثانية					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٥ / ١ / ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صافية حضورية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٣٠ ساعة عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د. غسان محمد حسن الايميل: ghasan.hassn21@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				١- بيان أهمية العلم ومناهج العلماء في الحضارة الاسلامية. ٢- التعرف على مصادر الحضارة الاسلامية. ٣- التعرف على أهمية الحضارة الاسلامية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				١- طريقة لقاء المحاضرات ٢- طريقة المناقشة ٣- التقارير والبحوث الطلابية ٤- النشرات الجدارية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة والفهم	المبادئ العشرة في الحضارة	المحاضرة	الأداء الصفي
الثاني	٢	المعرفة والفهم	مفاهيم الحضارة والثقافة والمدينة	المحاضرة	الأداء الصفي
الثالث	٢	المعرفة والفهم	المعتقدات الدينية السائدة في العصر الجاهلي	المحاضرة	الأداء الصفي
الرابع	٢	المعرفة والفهم	الوزارة في العصر العباسي	المحاضرة	الأداء الصفي
الخامس	٢	المعرفة والفهم	النظم الادارية	المحاضرة	الأداء الصفي

السادس	٢	المعرفة والفهم	الامارة وإدارة الأقاليم والدواوين	المحاضرة	الأداء الصفي
السابع	٢	المعرفة والفهم	موارد الدولة الزكاة والجزية والخراج	المحاضرة	الأداء الصفي
الثامن	٢	المعرفة والفهم	عشور التجارة	المحاضرة	الأداء الصفي
التاسع	٢	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الأول	امتحان	تقييم
العاشر	٢	المعرفة والفهم	الفيء والمغاتم	المحاضرة	الأداء الصفي
الحادي عشر	٢	المعرفة والفهم	النظم الاجتماعية	المحاضرة	الأداء الصفي
الثاني عشر	٢	المعرفة والفهم	المرأة في المجتمع الإسلامي	المحاضرة	الأداء الصفي
الثالث عشر	٢	المعرفة والفهم	اهم مظاهر عصر المقلدين	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي
الرابع عشر	٢	المعرفة والفهم	اهل الذمة	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي
الخامس عشر	٢	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الثاني	امتحان	تقييم

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من ١٠ نستخرج منها درجة السعي من ٤٠
الامتحان النهائي تحريري من ٦٠
الدرجة النهائية تكون ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب الفقه وكتب السيرة وكتب التاريخ الإسلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع في التاريخ الاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الموسوعات والمجلات الصادرة عن المجامع الفقهية ومجلة العلوم الإسلامية - تكريت
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة, المكتبة المصورة المكتبة الوقفية

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرايط

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ 2026 / 1 / 29



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد احمد

التاريخ 2026 / 1 / 29



اسم مدير الكلية: م.د احمد عبدالسلام حسن

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ 2026 / 1 / 29

نموذج وصف مقرر اللغة العربية قسم التربية الاسلامية (المرحلة الاولى) الفصل الثاني

1. اسم المقرر

اللغة العربية

2. رمز المقرر

المرحلة الاولى

3. الفصل / السنة

الثاني / 2025 - 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

202 6/1/29

5. أشكال الحضور المتاحة، حضور (الفاء محاضرات)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

28 ساعة 28 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: tariqhasuleiman@tu.edu.iq

الاسم: م.د. طارق حميد سليمان

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ترسيخ حب التراث الشعري في أذهان الطلبة خصوصاً في عصوره الذهبية.
- معرفة أثر الأدب العربي والمؤثرات الدينية والاجتماعية في حياة الشعوب الأخرى .
- التعرف على الموضوعات الشعرية .
- معرفة أهم شعراء العصر واتجاهاتهم الشعرية والفنية .
- التعرف على أهم شعراء العصور
- حفظ النصوص الشعرية....

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة – الامتحان الشهرية نهاية الفصل

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	القران الكريم والحديث النبوي الشريف من سورة الحج (1-5)	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	4	المعرفة والفهم	من الحديث النبوي الشريف قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	2	المعرفة والفهم	الادب العربي - سبعة ابيات من بانية ابن الرومي عدوك من صديقك مستفاد فلا تسكثرن من الصحاب	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	2	المعرفة والفهم	القيم الانسانية في الشعر الجاهلي	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	2	المعرفة والفهم	الاسلام والشعر	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	2	المعرفة والفهم	النحو العربي اقسام الكلام وعلامات اعرابها	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السابع	2	المعرفة والفهم	المعرب والمبني \ المعرفة والنكرة	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الاول
الثامن	2	المعرفة والفهم	المبتدأ والخبر	المحاضرة	التحضير والمشاركة
التاسع	2	المعرفة والفهم	النواسخ	المحاضرة	التحضير والمشاركة
العاشر	2	المعرفة والفهم	الفاعل والناصب عنه	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم	البلاغة العربية - مقدمة عامة في البلاغة العربية - تعريفها لغة واصطلاحاً - مدخل في تعريف علم	المحاضرة	التحضير والمشاركة

		البلاغة			
الثاني عشر	2	المعرفة والفهم	بيان علاقتها باللغة العربية - علم البيان (تعريفه وأنواعه) - التشبيه (تعريفه وأنواعه وتطبيقاته)	المحاضرة وامتحان	امتحان شهر الثاني
الثالث عشر	2	المعرفة والفهم	الحقيقة والمجاز - المجاز اللغوي تعريفه وعلاقته وتطبيقاته	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع عشر	2	المعرفة والفهم	الاستعارة (تعريفها وأنواعها وتطبيقاتها) - المجاز العقلي (تعريفه وعلاقته وتطبيقاته)	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس عشر	2	المعرفة والفهم	الكناية (تعريفها وعلاقتها وتطبيقاتها) - من الأخطاء اللغوية الشائعة	المحاضرة	التحضير والمشاركة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (40 سعي + 60 نهاية الفصل)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الأدب العربي ، دكتور شوقي ضيف . الصرف الواضح ، عبدالجبار علوان النايلة . مفردات الفاظ القرآن ، الراغب الاصفهاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأدب العربي الحديث ، فائق مصطفى ، سالم الحمداني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد احمد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩

دقق الملف
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير الشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : م.د احمد عبدالسلام حسن
التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩

التوقيع :

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التلاوة والحفظ	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة :	
نظام الكورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026 / 1 / 25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. سمية جاسم محمد الايمل:	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> □ تمكين الطلاب من القراءة الصحيحة للقرآن الكريم <ul style="list-style-type: none"> • إتقان مخارج الحروف وصفاتها. • تطبيق قواعد التجويد بشكل عملي. □ تعزيز القدرة على التدبر والفهم <ul style="list-style-type: none"> • فهم معاني الآيات وربطها بالسياق القرآني. • تنمية القدرة على استنباط الأحكام الشرعية من النص القرآني. □ تطوير مهارات الإلقاء الصوتي والتجويد العملي <ul style="list-style-type: none"> • تحسين الأداء الصوتي والأنسيابية أثناء التلاوة. • التدريب على الوقف والابتداء بما يحقق المعنى الصحيح. □ غرس القيم الروحية والأخلاقية <ul style="list-style-type: none"> • تعزيز روح الانضباط والصبر في التعلم. • توجيه الطلاب إلى التطبيق العملي لتعاليم القرآن في حياتهم اليومية. □ تأهيل الطلاب لمهام الدعوة والتعليم 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الجانب النظري</p> <p>شرح قواعد التجويد: تعليم الطلاب أحكام النون الساكنة والتنوين، والمدود، والإخفاء، والإقلاب، والقواعد المتعلقة بالوقف والابتداء.</p>	الاستراتيجية

تعريف بمخارج الحروف وصفاتها: شرح كيفية نطق كل حرف بدقة، مع توضيح الفروق بين الحروف المتشابهة.

التدبر والفهم: تقديم شرح مبسط لمعاني الآيات وربطها بالسياق القرآني، وتشجيع الطلاب على استخلاص الدروس والأحكام الشرعية.

2. الجانب العملي

تلاوة فردية أمام المعلم: مراقبة الطلاب وتصحيح الأخطاء مباشرة أثناء التلاوة.

التسجيل الصوتي وتحليل الأداء: يمكن للطلاب تسجيل تلاوتهم ومراجعتها مع

المعلم لتصحيح التجويد والصوت.

الممارسة الجماعية: قراءة جماعية لتقوية الانسيابية وضبط الإيقاع والتفاعل مع الزملاء.

تطبيق الوقف والابتداء: ممارسة التلاوة مع مراعاة الوقف الصحيح على الآيات والجمل.

3. التقويم والمتابعة

الاختبارات الدورية: تقييم قراءة الطلاب والتجويد وفهم المعاني.

المشاريع العملية: مثل تقديم درس قصير في التجويد أو قراءة جماعية للصف.

التغذية الراجعة المستمرة: إرشاد الطلاب على تصحيح أخطائهم ومتابعة تقدمهم تدريجياً.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والتطبيق	الشدة والمدة	التعلم والتطبيق	الاداء الصفي
الثاني	2	الفهم والتطبيق	الحروف المقطعة في فواتح بعض السور وتطبيقاتها	التعلم والتطبيق	الاداء الصفي
الثالث	2	الفهم والتطبيق	همزة الوصل عند البدء بالفعل وعند البدء الاسم والحروف	التعلم والتطبيق	الاداء الصفي
الرابع	2	الفهم والتطبيق	ال تعريف (اللام الشمسية واللام القمرية)	التعلم والتطبيق	الاداء الصفي
الخامس	2	الفهم والتطبيق	الوقف على اخر الكلمة	التعلم والتطبيق	الاداء الصفي
السادس	2	الفهم والتطبيق	علامات الوقف في المصحف الشريف	التعلم والتطبيق	الاداء الصفي
السابع	2	الفهم والتطبيق	تطبيق مادة احكام التلاوة على الايات (141-180) من سورة ال عمران	التعلم والتطبيق	الاداء الصفي
الثامن	2	الفهم والتطبيق	تطبيق مادة احكام التلاوة على الايات (181-200) من سورة ال عمران	التعلم والتطبيق	الاداء الصفي
التاسع	2	الفهم والتطبيق	تطبيق مادة احكام التلاوة على الايات (1-44) من سورة النساء	التعلم والتطبيق	الاداء الصفي
العاشر	2	الفهم والتطبيق	تطبيق مادة احكام التلاوة على الايات (45-99) سورة النساء	التعلم والتطبيق	الاداء الصفي
الحادي عشر	2	الفهم والتطبيق	حفظ سورة الليل	التعلم والتطبيق	الاداء الصفي

الاداء الصفى	التعلم والتطبيق	تطبيق مادة احكام التلاوة على الايات (100-176) من سورة النساء	الفهم والتطبيق	2	الثاني عشر
الاداء الصفى	التعلم والتطبيق	حفظ سورة الرحمن الايات(1- 16)	الفهم والتطبيق	2	الثالث عشر
الاداء الصفى	التعلم والتطبيق	تطبيق مادة احكام التلاوة على سورة المائدة	الفهم والتطبيق	2	الرابع عشر
الاداء الصفى	التعلم والتطبيق	تطبيق مادة احكام التلاوة على سورة الانعام	الفهم والتطبيق	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان نظري من 15
امتحان عملي من 20
والمشاركات اليومية من 5
السعي الفصلي من 40
والامتحان النهائي من 60

12. مصادر التعلم والتدريس

الروض المربع في أحكام التجويد - المؤلف: محمد بن عبد الله الشمري □ الوجيز في التجويد - المؤلف: أحمد شاكر □ البرهان في القراءات العشر - المؤلف: الزمخشري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرايط

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد احمد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩

التوقيع :

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د احمد عبدالسلام حسن



التوقيع :

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
التلاوة والحفظ					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الاولى					
3. الفصل / السنة :					
نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026 / 1 / 25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
إ.د احمد عبد محمد					
drahmadabd@tu.edu.iq					
<p>1. تعليم الطلبة بأحكام تلاوة القرآن الكريم. 2. تعليم الطلبة قراءة القرآن الكريم وفق احكام تلاوته. 3. توعية الطلبة على مدارس القرآن الكريم. 4. حث الطلبة على حفظ القرآن الكريم.</p>					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- طريقةلقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	الشدة	المعرفة والفهم	2.5	1
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	المدة	المعرفة والفهم	2.5	2
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	الحروف المقطع في فواتح بعض السور	المعرفة والفهم	2.5	3
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات اداء الحروف المقطعة في فواتح بعض السور	المعرفة والفهم	2.5	4

الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	اشباع حركة هاء الضمير	المعرفة والفهم	2.5	5
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	ال تعريف واقسامها	المعرفة والفهم	2.5	6
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	اللام الشمسية	المعرفة والفهم	2.5	7
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	اللام القمرية	المعرفة والفهم	2.5	8
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	لام لفظ الجلالة	المعرفة والفهم	2.5	9
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	همزة الوصل	المعرفة والفهم	2.5	10
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	حركة همزة الوصل عند البدء بالحروف	المعرفة والفهم	2.5	11
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الوقوف على اخر الكلمة	المعرفة والفهم	2.5	12
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	تتمة موضوع الوقف في المصحف الشريف	المعرفة والفهم	2.5	13
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	علامات الوقف في المصحف الشريف	المعرفة والفهم	2.5	14
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	مراجعة عامة	المعرفة والفهم	2.5	15

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور
والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

1- التمهيد لابن الجزري 2. هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح المرصفي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. المنير في احكام التجويد، لمجموعة من المؤلفين. 2. هداية المستفيد في احكام التجويد، محمد المحمود النجار.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح المرصفي. 2- التمهيد لابن الجزري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع العراقية والعربية والعالمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد محمد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



التوقيع :

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير الشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : م.د احمد عبدالسلام حسن

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علوم القران	
2. رمز المقرر : المرحلة الاولى	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026 / 1 / 25	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. عطشان ياسين ثامر dr.atshanalthamer@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تخريج جيل من الطلبة لديه وعي بتعاليم الشريعة الاسلامية. 2- اطلاع الطلبة على اهمية علوم القران وما يضمنه من علوم تشمل جميع تقسيمات الشريعة وفهم معانيها. 3- جعل الطلبة قادرين على ايجاد فكرة تدريس مادة علوم القران. 4- تخريج طلبة يتسمون بالمفاهيم التربوية والنفسية لمعالجة كل الحالات المجتمعية. 5- تخريج طلبة انسانيين اسوياء واثقين من الله ومن انفسهم ولا يخافون احدا الا الله سبحانه وتعالى.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	علوم القران وتاريخ التدوين فيها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	اسماء القران واوصافه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	لمحة تاريخية عن حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	كيف ابتداء نزول القران	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	فتور الوحي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتلقى القران	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	حفظ النبي صلى الله عليه وسلم للقران	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	نزول القران منجماً	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	الحكمة من التنجيم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	اسباب النزول	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	الطريق الى معرفة اسباب النزول	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	اهمية معرفة اسباب النزول	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	كتابة القران في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم للقران	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	جمع القران في خلافة الصديق رضي الله عنه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

1- مباحث في علوم القرآن تأليف الدكتور غانم قدوري الحمد 2- منهج الفرقان في علوم القرآن لمحمد علي سلامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- مباحث في علوم القرآن لمناع بن خليل القطان 2- التبيان في علوم القرآن ظاهر الجزائري	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- اتقان البرهان في علوم القرآن لفضل حسن عباس 2- مباحث في علوم القرآن صبحي الصالح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع العراقية والعربية والعالمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرجات

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

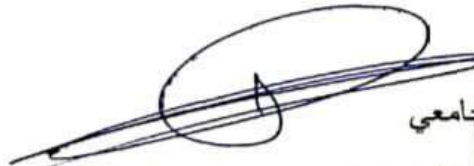
التاريخ: 2026 / 1 / 29



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد احمد

التاريخ: 2026 / 1 / 29



دقق الملف
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير اللجنة: م.د احمد عبدالسلام حسن



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / 1 / 29

1. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
2. رمز المقرر					
المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
الثاني / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة، حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
28 ساعة 28 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. أحمد حسن أحمد					
ahmed.has56@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. أن يتعرّف الطالب مفهوم القياس والتقويم . 2. أن يتعرف الطالب الفرق بين التقويم والتقييم. 3. توجيه المعلمين نحو تحقيق الأهداف التربوية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة – الامتحان الشهرية نهاية الفصل					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	2	المعرفة والفهم	- مفهوم القياس والتقويم	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	2	المعرفة والفهم	أنواع التقويم	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	2	المعرفة والفهم	أغراض القياس والتقويم	المحاضرة	التحضير والمشاركة

		ومجالات التقويم التربوي وصفات الأستاذ الجيد			
الترتيب والمشاركة	المحاضرة	1- الفرق بين القياس والتقويم 2- الفرق بين التقويم والتقييم 3- الفرق بين القياس والاختبار - أمثلة لإختبار	المعرفة والفهم	2	الرابع
الترتيب والمشاركة	المحاضرة	الفصل الثاني: الاختبارات التحصيلية وأنواعها - مميزاتها الأسس المتبعة في الأسئلة المقالية	المعرفة والفهم	2	الخامس
الترتيب والمشاركة	المحاضرة	الاختبارات الموضوعية، مميزاتها ، أنواعها ، عيوبها	المعرفة والفهم	2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	أسئلة المطالعة ، المقابلة ، المزاوجة.	المعرفة والفهم	2	السابع
الترتيب والمشاركة	المحاضرة	أسئلة الاختبار من متعدد، المميزات، والعيوب، والفرق بين الأسئلة المقالية والأسئلة الموضوعية	المعرفة والفهم	2	الثامن
الترتيب والمشاركة	المحاضرة	تحديد وظيفة الاختبار. مثال بسيط	المعرفة والفهم	2	التاسع
الترتيب والمشاركة	المحاضرة	- المجال العقلي المعرفي - تحديد الأوزان لكل مستوى	المعرفة والفهم	2	العاشر
الترتيب والمشاركة	المحاضرة	- إعداد جداول المواصفات	المعرفة والفهم	2	الحادي عشر

		- إعداد الخارطة الاختبارية			
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	تعليمات الاختبار والعوامل التي يبني عليها الاختبار وظروف إجراء الاختبار	المعرفة والفهم	2	الثاني عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الفصل الثالث صفات الاختبار الجيد - أنواع الصدق - ثبات الاختبار - تفسير نتائج الاختبارات الصفية وخطوات التحليل	المعرفة والفهم	2	الثالث عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1- أساسيات القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، امطانيوس ميخائيل. 2- القياس والتقويم التربوي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القياس والتقويم في التربية والتعليم	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الأساسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرجات

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/ 29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ : 2026 / 1 / 29



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد احمد

التاريخ : 2026 / 1 / 29



اسم مدير القسم: م.د احمد عبدالسلام حسن



التوقيع :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ : 2026 / 1 / 29

١. اسم المقرر :	
الحاسوب (التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات والذكاء الاصطناعي)	
٢. رمز المقرر :	
المرحلة الثانية	
٣. الفصل / السنة :	
الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٦ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات نظرية – عروض تقديمية – مناقشات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
٢٨ ساعة / ٢٨ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.علي مصطفى علي	الايمل:eng.ali78@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة إلى:
	<ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الطلبة بمفهوم التجارة الإلكترونية وأنواعها ومعايير الأمان فيها. ٢. التعرف على أنظمة الدفع والصيرفة الإلكترونية والخدمات المصرفية الرقمية. ٣. فهم أساسيات الشبكات وأنواعها ومكوناتها. ٤. التعرف على مبادئ أمن الشبكات والتهديدات السيبرانية. ٥. اكتساب مهارات صيانة الحاسوب واستكشاف الأخطاء وإصلاحها. ٦. فهم مفهوم الذكاء الاصطناعي وتاريخه ونهجه وتقنياته. ٧. التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والصحة والقطاع المالي. ٨. إدراك التحديات والأخلاقيات المرتبطة بالذكاء الاصطناعي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة الجماعية ● عرض حالات دراسية ● التعلم القائم على حل المشكلات ● تكليف تقارير بحثية قصيرة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المعرفة والفهم	مقدمة في التجارة الإلكترونية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	٢	المعرفة والفهم	معايير الأمان في التجارة الإلكترونية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	٢	المعرفة والفهم	الصيرفة الإلكترونية وأنظمة الدفع	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	٢	المعرفة والفهم	الخدمات المصرفية الإلكترونية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس	٢	اهداف مهارية وقيمة	أنواع الشبكات ومكوناتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السادس	٢	اهداف مهارية وقيمة	أساسيات أمن الشبكات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السابع	٢	اهداف مهارية وقيمة	اختبار شهري	اختبار	الاداء الصفي
الثامن	٢	اهداف مهارية وقيمة	استكشاف أخطاء الشبكات وإصلاحها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
التاسع	٢	اهداف مهارية وقيمة	صيانة الحاسوب الدورية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
العاشر	٢	المعرفة والفهم	الأعطال المادية والبرمجية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الحادي عشر	٢	اهداف مهارية وقيمة	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني عشر	٢	اهداف مهارية وقيمة	تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث عشر	٢	اهداف مهارية وقيمة	اختبار شهري	اختبار	الاداء الصفي

١١. تقييم المقرر

- امتحان الشهر الأول: ١٥ درجة
- امتحان الشهر الثاني: ١٥ درجة
- امتحان شفوي، التحضير اليومي، الحضور والمشاركة: ١٠ درجات
- ♦ مجموع السعي السنوي = ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي التحريري: ٦٠ درجة
- ♦ الدرجة النهائية الكلية للمقرر = ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• محاضرات مادة الحاسوب – المرحلة الثانية (التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات والذكاء الاصطناعي) – إعداد تدريسي المادة.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • كتاب التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات –مقرر داخلي معتمد لطلبة المرحلة الثانية في كلية التربية الأساسية / الشرقاط. • كتاب مدخل إلى الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المعاصرة –منهجي لطلبة الأقسام غير الاختصاص. 	
<ul style="list-style-type: none"> • كتاب التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات –تأليف: د. محمد عبد الرحمن السيد. • كتاب أساسيات الشبكات وأمن المعلومات –تأليف: د. أحمد عبد الرازق. • كتاب مدخل إلى الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته –تأليف: د. إيمان محمد علي. • كتاب Artificial Intelligence: A Modern Approach – Stuart Russell & Peter Norvig. 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • كتاب أمن المعلومات والجرائم الإلكترونية –تأليف: د. عبد الكريم ناصر. • كتاب تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم –تأليف: د. أحمد حسن محمد. • كتاب الصيرفة الإلكترونية ونظم الدفع الحديثة –تأليف: د. سامي عبد الله. • مجلة العلوم والتكنولوجيا –جامعة بغداد. • مجلة تقنيات المعلومات والاتصالات –جامعة الموصل. • مجلة Journal of Artificial Intelligence Research (JAIR). • مجلة IEEE Security & Privacy. • تقرير التحول الرقمي في التعليم العالي –وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. • تقرير Future of Artificial Intelligence – UNESCO. • تقرير Global Cybersecurity Index – International Telecommunication Union (ITU). 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • موقع اليونسكو – (UNESCO) تقارير الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي: https://www.unesco.org • موقع الاتحاد الدولي للاتصالات – (ITU) تقارير الأمن السيبراني: https://www.itu.int • موقع أكاديمية خان:(Khan Academy): https://ar.khanacademy.org 	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرجاط

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

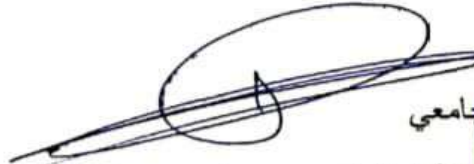
التاريخ: 2026 / 1 / 29



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد احمد

التاريخ: 2026 / 1 / 29



دقق الملف
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير اللجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د احمد عبدالسلام حسن



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / 1 / 29

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
المرحلة الثانية					
3. الفصل / السنة					
الثاني / 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
202 6/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة, حضور (القاء محاضرات)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
28 ساعة 28 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. أحمد حسن أحمد					
ahmed.has56@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. تطوير مهارات الطلاب في الاستماع والقراءة . 2. إتقان الطالب اللغة العربية الفصحى وقدرته على التعبير والتفكير وتحليل النصوص وفهم المعاني العميقة. 3. تقويم اللسان وتنمية شجاعة الطالب الأدبية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – الامتحان الشهرية نهاية الفصل		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	سبع آيات من سورة يوسف, تفسيرها	المحاضرة	التحضير والمشاركة

التحضير والمشاركة	المحاضرة	من الحديث النبوي الشريف, لا تحاسدوا ولا تباغضوا ...	المعرفة والفهم	2	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الادب العربي: المتنبي, حياته, شعره, أبيات من قصيدة واحر قلباه	المعرفة والفهم	2	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	ابن الفارض, سلطان العاشقين, حياته, شعره, أبيات من جيميته. مع تحليل القصيدة	المعرفة والفهم	2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مصطفى جمال الدين, حياته, شعره, من قصيدة بغداد, مع شرح وتحليل القصيدة.	المعرفة والفهم	2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الجواهري, حياته, شعره, نموذج من قصيدة: سلام على هضبات النخيل, مع شرح وتحليل القصيدة.	المعرفة والفهم	2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	قواعد اللغة العربية: الصرف, تصريف الأسماء, الأوزان, المشتق والجامد.	المعرفة والفهم	2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الاسم: أقسامه: المفرد والمثنى والجمع. وشروط كل واحد منهما	المعرفة والفهم	2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النحو العربي: العدد وأحكامه, أقسامه,	المعرفة والفهم	2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	التوابع: النعت, التوكيد, العطف,	المعرفة والفهم	2	العاشر

التحضير والمشاركة	المحاضرة	البذل وأنواعه. المعاجم العربية: معجم المقاييس معجم الصحاح	المعرفة والفهم	2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة و امتحان	البلاغة العربية علم البديع, تسميته, نشأته, أقسامه. المحسنات المعنوية.	المعرفة والفهم	2	الثاني عشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المحسنات اللفظية وأغراضه...	المعرفة والفهم	2	الثالث عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1- البلاغة والتطبيق, أحمد مطلوب 2- شرح ابن عقيل 3- الأدب العباسي, وتاريخ الأدب العربي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب سيويوه, قطر الندى.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد احمد

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩



مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩

دقق الملف
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير اللجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د احمد عبدالسلام حسن
التاريخ: 2026 / ١ / ٢٩

التوقيع :

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
: شرح الحديث	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الاولى	
3. الفصل / السنة :	
نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026 / 1 / 25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صافية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 42	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. احمد صالح مريس الايمل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1_ فهم كلام النبي ﷺ فهماً صحيحاً. 2_ استخراج الأحكام الشرعية. 3_ التأسي بالنبي ﷺ في السلوك والأخلاق. 4_ التمييز بين الصحيح والضعيف من الأحاديث. 5_ ربط السنة بالواقع المعاصر.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة القاء المحاضرات

2- طريقة المناقشة
3- التقارير والبحوث الطلابية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة والفهم	مصطلحات الحديث	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني	2	المعرفة والفهم	السنة لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث	2	المعرفة والفهم	المتن لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع	2	المعرفة والفهم	السند لغة واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس	2	المعرفة والفهم	طرق الحديث	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السادس	2	المعرفة والفهم	الجوانب التي يعنى بها شرح الحديث	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
السابع	2	المعرفة والفهم	اخطاء وعلل شرح الحديث	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثامن	2	المعرفة والفهم	الحديث الاول	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
التاسع	2	المعرفة والفهم	الحديث الثاني	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
العاشر	2	المعرفة والفهم	الحديث الثالث	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الحادي عشر	2	المعرفة والفهم	الحديث الرابع	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثاني عشر	2	المعرفة والفهم	الحديث الخامس	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الثالث عشر	2	المعرفة والفهم	الحديث السادس	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الرابع عشر	2	المعرفة والفهم	الحديث السابع	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
الخامس عشر			مراجعات عامه		

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس	
شرح الاربعين النووية . سبل السلام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح صحيح البخاري (فتح الباري) شرح صحيح مسلم سنن ابي داود جامع العلوم والحكم	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقدمة ابن الصلاح تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الأساسية الشرايط

القسم العلمي : التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الأساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف : 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

التاريخ : 2026 / 1 / 29



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويص الخطيب

التاريخ : 2026 / 1 / 29



اسم مدير وحدة الجودة والأداء الجامعي : م.د احمد عبدالسلام حسن

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ : 2026 / 1 / 29

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
طرائق تدريس التربية الاسلامية					
٢. رمز المقرر :					
المرحلة الثالثة					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٥ / ١ / ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٣٠ ساعة عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د. غسان محمد حسن الايميل: ghasan.hassn21@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١-فهم اساسيات التربية الاسلامية					
٢-معرفة طرائق التدريس					
٣-زيادة معرفة الطلبة بمميزات ومساوئ كل طريقة					
٤-فهم الواجبات الملقاة على عاتق المعلم					
٥- معرفة اعداد الأسئلة والقياس والتقييم					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- طريقة لقاء المحاضرات					
٢- طريقة المناقشة					
٣- التقارير والبحوث الطلابية					
٤- النشرات الجدارية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة والفهم	مفهوم وأهمية التربية الاسلامية	المحاضرة	الأداء الصفي
الثاني	٢	المعرفة والفهم	طريقة المحاضرة (اللقاء)	المحاضرة	الأداء الصفي
الثالث	٢	المعرفة والفهم	طريقة المناقشة والاستكشاف	المحاضرة	الأداء الصفي

الأداء الصفي	المحاضرة	طريقة هربارت	المعرفة والفهم	٢	الرابع
الأداء الصفي	المحاضرة	طريقة لاستقراء والقياس	المعرفة والفهم	٢	الخامس
الأداء الصفي	المحاضرة	طريقة العرض العملي	المعرفة والفهم	٢	السادس
الأداء الصفي	المحاضرة	طريقة دالتون (التعيين)	المعرفة والفهم	٢	السابع
الأداء الصفي	المحاضرة	طريقة تمثيل الادوار	المعرفة والفهم	٢	الثامن
تقييم	امتحان	امتحان الشهر الأول	المعرفة والفهم	٢	التاسع
الأداء الصفي	المحاضرة	طريقة الاستجواب	المعرفة والفهم	٢	العاشر
الأداء الصفي	المحاضرة	طريقة الوحدات الدراسية	المعرفة والفهم	٢	الحادي عشر
الأداء الصفي	المحاضرة	طريقة اعداد التقارير	المعرفة والفهم	٢	الثاني عشر
الأداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طريقة التعلم التعاوني	المعرفة والفهم	٢	الثالث عشر
الأداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	طريقة حل المشكلات	المعرفة والفهم	٢	الرابع عشر
تقييم	امتحان	امتحان الشهر الثاني	المعرفة والفهم	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من ١٥ / امتحان الشهر الثاني من ١٥ / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من ١٠ نستخرج منها درجة السعي من ٤٠
الامتحان النهائي تحريري من ٦٠
الدرجة النهائية تكون ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرجات

القسم العلمي : التربية الاسلامية

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2026/ 01/ 25

تاريخ ملء الملف: 2026/ 01/29



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د سعد جرجيس سعيد

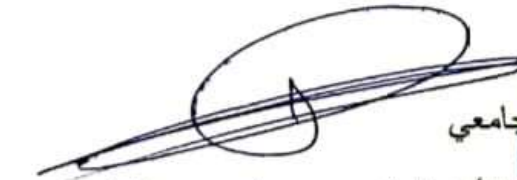
التاريخ: 2026 / 1 / 29



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د سامي عويد احمد

التاريخ: 2026 / 1 / 29



دقق الملف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير اللجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د احمد عبدالسلام حسن

التاريخ: 2026 / 1 / 29

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

ا.د حسين عبد اسماعيل

التاريخ: 2026 / 1 / 29

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
مصادر التفسير ومناهجه					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الثانية					
3. الفصل /السنة:					
نظام الكورسات/ الكورس الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026/ 1 /25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د احمد محمد دخيل ماجد الأيميل: almajedahmed005@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمصادر ومناهج التفسير من زمن النبي ﷺ الى عصرنا الحاضر. • بيان نشأة وادوار ظهور علم التفسير. • بيان أهم مدارس تفسير القرآن الكريم. • تأهيل الطلبة لفهم وجوه الاختلاف واسبابها بين المفسرين • تعريف الطلبة بأبرز كتب التفسير بالرأي و المأثور . 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني)		
1- طريقة القاء المحاضرات					
2- طريقة المناقشة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	مقدمة تعريفية بالمادة وأهميتها	مقدمة تعريفية بالمادة وأهميتها	محاضرة تفاعلية ونقاشية	اسئلة وواجبات يومية
الثاني	3	المسألة الاولى	شرح مفاهيم المادة	محاضرة	اسئلة وواجبات

يومية	تفاعلية ونقاشية	المنهج، التفسير، المصدر			
اسئلة وواجبات	محاضرة تفاعلية	بيان اهمية البحث عن مصادر التفسير ومناهجه	المسألة الثانية	3	الثالث
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	بيان اسباب نشوء المناهج والاتجاهات التفسيرية	المسألة الثالثة	3	الرابع
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	بيان تفسير القران بالقران وابرز العلماء الذين برزوا في هذا الجانب	المسألة الرابعة	3	الخامس
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	بيان اهم مصادر تفسير القران بالمآثور من السنة	المسألة الخامسة	3	السادس
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	تطبيقات من القران الكريم لايات فسرت بالمآثور	المسألة السادسة	3	السابع
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	بيان مصادر تفسير القران باللغة	المسألة السابعة	3	الثامن
-----	-----	اختبار شهري	المسألة الثامنة	3	التاسع
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	بيان التفسير الارشادي الاسباب والظهور	المسألة التاسعة	3	العاشر
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	بيان التفسير بالرأي والاجتهاد	المسألة العاشرة	3	حادي عشر
اسئلة وواجبات يومية	محاضرة تفاعلية ونقاشية	بيان اهم المؤلفات في علم التفسير	المسألة الحادية عشرة	3	ثاني عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة	تطبيقات عملية لتفسير بعض الايات بانواع التفسير بالمآثور والرأي واللغة	المسألة الثانية عشرة	3	ثالث عشر
اسئلة نقاشية وواجبات يومية	محاضرات حضورية مع اسئلة مباشرة		مراجعة عامة للمادة	3	رابع عشر
امتحان حضوري	امتحان حضوري	الامتحان الشهري	تقييم	3	خامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على النحو الآتي: 15 امتحان الشهر الأول 15 امتحان الشهر الثاني 10 للحضور اليومي والمشاركة داخل الصف تستخرج منها 40 درجة السعي ويكون الامتحان النهائي من 60	
12. مصادر التعلم والتدريس	
البرهان في علوم القرآن، للزركشي الاتقان في علوم القرآن، للسيوطي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- موسوعة التفسير بالمأثور: مركز تفسير للدراسات القرآنية: الرياض 2- موسوعة التفسير الموضوعي: جامعة الشارقة-كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة ، موقع نور العلم ، المكتبة المصورة المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م. د. احمد محمد دخيل